



Kompetenzen **ermitteln**

Beispielaufgaben
Deutsch Orthografie

8



Fehler erkennen

Lea hat für ein Referat aufgeschrieben, was ihre Großmutter aus ihrer Jugend erzählte. Sie bittet dich, die Rechtschreibung zu überprüfen. Streiche jedes Wort komplett durch, in dem Lea einen Fehler gemacht hat. Es wird nicht gefordert, dass du das Wort richtig aufschreibst! Der erste Fehler wurde schon markiert und dient dir als Beispiel.

Beispiel:

Meine Jugend in den ~~fünfzigern~~

Ich war Vierzehn, als meine Mutter mich in die Hauswirtschaftschule schicken wollte. Damals war es noch nicht üblich, das Mädchen das Abitur machten oder gar studierten. Das konnten sich allenfalls die Reichen Leute leisten. Sie meinte, dass ich dort alles lernen würde, was ich für mein späteres Leben brauchte. Meine Mutter konnte grossartig kochen, und mein Vater sah immer so geflegt aus in seinen gebügelten weißen Hemden ... Vielleicht wollte sie, dass ich ebenso geschickt und heuslich würde wie sie. Ich aber interessierte mich nicht für das sockenstopfen, sondern wollte Karriere machen. So brachte ich mir selbst bei, auf Tante Bettys Schreibmaschine zu schreiben. Tante Betty war Sekreterin und beeindruckte mich mit ihrer Selbstständigkeit und Unabhängigkeit. Meine Eltern muss sie damit etwas schokiert haben. Ausserdem betonte mein Vater immer wider, dass es sich nicht gehöre, wenn ein Mädchen alleine zum tanzen gehe. Ja, Tante Betty war zimlich eigenwillig. Ihr habe ich es wohl zu verdanken, dass ich dann doch eine Sekretärinnen Ausbildung begonnen habe. Das war in einer großen Anwaltskantzlei. Ich erinnere mich noch gut an den Tag, an dem ich mich dort vorstellte. Es war alles sehr ellegant und schick und ich habe die Stelle Gott sei dank bekommen. Den Entschluss, mich gegen den Wunsch meiner Eltern zu entscheiden, habe ich nie bereuht. Letztendlich haben sie mich dann doch darin bestärckt, meinen eigenen Weg zu gehen, und waren sogar sehr stolz auf mich, als ich dann schliesslich mein Abschlusszeugniss in der Hand hielt.

Der Text wird in einzelnen Sinneinheiten bewertet. Jede Einzeleinheit ist genau dann als richtig zu bewerten, wenn der Fehler richtig erkannt wurde und keine weiteren richtigen Wörter durchgestrichen wurden. **Hinweis:** Bei „Sekretärinnen Ausbildung“ müssen beide Wörter durchgestrichen sein, damit ein Punkt vergeben werden kann. Korrekturen bzgl. Zeichensetzung werden nicht berücksichtigt. Das Durchstreichen von „Selbstständigkeit“ und „schick“ wird ignoriert und nicht als Fehler gewertet.

RICHTIG		Punkte
1 Vierzehn	Ich war Vierzehn,	1
2 Hauswirtschaftschule	als meine Mutter mich in die Hauswirtschaftschule schicken wollte.	1
3 das	Damals war es noch nicht üblich, das Mädchen das Abitur machten oder gar studierten.	1
4 Reichen	Das konnten sich allenfalls die Reichen Leute leisten.	1
5 speteres	Sie meinte, dass ich dort alles lernen würde, was ich für mein speteres Leben brauchte.	1
6 grossartig	Meine Mutter konnte grossartig kochen,	1
7 geflegt	und mein Vater sah immer so geflegt aus in seinen gebügelten weißen Hemden ...	1
8 heuslich	Vielleicht wollte sie, dass ich ebenso geschickt und heuslich würde wie sie.	1
9 sockenstopfen	Ich aber interessierte mich nicht für das sockenstopfen,	1
10 Kariere	sondern wollte Karriere machen.	1
11 Schreibmaschine	So brachte ich mir selbst bei, auf Tante Bettys Schreibmaschine zu schreiben.	1
12 Sekreterin	Tante Betty war Sekreterin und beeindruckte mich mit ihrer Selbstständigkeit und Unabhängigkeit.	1
13 schokiert	Meine Eltern muss sie damit etwas schokiert haben.	1
14 Ausserdem	Ausserdem betonte mein Vater	1
15 wider	immer wider, dass es sich nicht gehöre,	1
16 tanzen	wenn ein Mädchen alleine zum tanzen gehe.	1
17 zimlich	Ja, Tante Betty war zimlich eigenwillig.	1
18 Sekretärinnen Ausbildung	Ihr habe ich es wohl zu verdanken, dass ich dann doch eine Sekretärinnen Ausbildung begonnen habe.	1
19 Anwaltskanzlei	Das war in einer großen Anwaltskanzlei.	1
20 vorstellte	Ich erinnere mich noch gut an den Tag, an dem ich mich dort vorstellte.	1

21 elegant	Es war alles sehr elegant und schick	1
22 dank	und ich habe die Stelle Gott sei dank bekommen.	1
23 Endschluss	Den Entschluss, mich gegen den Wunsch meiner Eltern zu entscheiden,	1
24 bereuht	habe ich nie bereuht.	1
25 Letztendlich	Letztendlich haben sie mich	1
26 bestärkt	dann doch darin bestärkt, meinen eigenen Weg zu gehen,	1
27 stoltz	und waren sogar sehr stolz auf mich,	1
28 schliesslich	als ich dann schliesslich	1
29 Abschlusszeugniss	mein Abschlusszeugniss in der Hand hielt.	1
FALSCH	Fehler nicht erkannt UND/ODER richtige Schreibungen durchgestrichen	

Die Auswertung bezieht sich auf die **abwechselnd hellgrau und dunkelgrau hinterlegten Einzeleinheiten**. Für eine Einzeleinheit ist genau dann ein Punkt zu vergeben, wenn der Fehler richtig erkannt wurde und keine weiteren richtigen Wörter durchgestrichen wurden. **Eine Auswertungseinheit geht manchmal über eine Zeile hinweg. Die Punkte am rechten Rand beziehen sich auf die Auswertungs-einheit(en), die in der jeweiligen Zeile enden.**

Hinweis: Bei „Sekretärinnen Ausbildung“ müssen beide Wörter durchgestrichen sein, damit ein Punkt vergeben werden kann.

Korrekturen bzgl. Zeichensetzung werden nicht berücksichtigt.

Das Durchstreichen von „Selbstständigkeit“ und „schick“ wird ignoriert und nicht als Fehler gewertet.

Ich war Vierzehn , als meine Mutter mich in die Hauswirtschaftschule schicken wollte.	Punkte _/2
Damals war es noch nicht üblich, das Mädchen das Abitur machten oder gar studierten.	_/1
Das konnten sich allenfalls die Reichen Leute leisten.	_/1
Sie meinte, dass ich dort alles lernen würde, was ich für mein späteres Leben brauchte.	_/1
Meine Mutter konnte grossartig kochen, und mein Vater sah immer so geflegt aus in seinen gebügelten weißen Hemden ...	_/1
Vielleicht wollte sie, dass ich ebenso geschickt und heusslich würde wie sie.	_/1
Ich aber interessierte mich nicht für das sockenstopfen , sondern wollte Karriere machen.	_/2
So brachte ich mir selbst bei, auf Tante Bettys Schreibmaschine zu schreiben.	_/1
Tante Betty war Sekreterin und beeindruckte mich mit ihrer Selbstständigkeit und Unabhängigkeit. Meine Eltern muss sie damit etwas sehokiert haben.	_/2
Ausserdem betonte mein Vater immer wider , dass es sich nicht gehöre, wenn ein Mädchen alleine zum tanzen gehe.	_/2
Ja, Tante Betty war zimlich eigenwillig.	_/1
Ihr habe ich es wohl zu verdanken, dass ich dann doch eine Sekretärinnen Ausbildung begonnen habe.	_/1
Das war in einer großen Anwaltskanzlei .	_/1
Ich erinnere mich noch gut an den Tag, an dem ich mich dort vorstellte .	_/1
Es war alles sehr elegant und schick und ich habe die Stelle Gott sei dank bekommen.	_/2
Den Endschluss , mich gegen den Wunsch meiner Eltern zu entscheiden, habe ich nie berouht .	_/1
Letztendlich haben sie mich dann doch darin bestärckt , meinen eigenen Weg zu gehen, und waren sogar sehr steltz auf mich, als ich dann schliesslich mein Abschlusszeugniss in der Hand hielt.	_/2
	_/1

FALSCH

Fehler nicht erkannt UND/ODER

richtige Schreibungen durchgestrichen

Fehler korrigieren

Lina hat einen Unfall beobachtet und als Zeugin einen Unfallbericht verfasst. Bevor sie den Bericht an die Polizei verschickt, bittet sie dich, ihre Rechtschreibung zu überprüfen und zu korrigieren.

Streiche die Wörter durch, bei denen Lina einen Fehler gemacht hat.

Verbessere auf der Linie darüber.

Beispiel:



Unfall

Es passierte ein ~~Unfal~~.



Ich stant um 12:30 Uhr auf der Berliner Straße, als sich das ganze ereignete.



Ein mennlicher Radfahrer wollte von der gegenüberliegenden Seite die Straße



überqueren, ohne nach rechts und links zu gucken. Ein rotes Auto kam mit hoher



Geschwindikkeit angefahren. Der Fahrer hubte ohrenbeteubend. Wahrscheinlig



hörte der Fahrradfahrer das hupen nicht, weil er Musik hörte. Das Auto musste



aus weichen und fuhr auf die andere Spuhr. Es ist dabei mit einem blauen Auto



Zusammen gestoßen, dass eilik von der anderen Seite kam. Das rote Auto hate



das kennzeichen MM-NB 612. Ein glück, das sich Niemand verletzt hat.

Für diese Aufgabe werden zwei verschiedene Auswertungsanleitungen zur Auswahl angeboten. In einer ersten Variante sind die Auswertungseinheiten pro Zeile dargestellt. In einer zweiten Variante bieten wir für Lehrerinnen und Lehrer, die besser mit Masken arbeiten können, den Text als Ganzes mit unterschiedlich grau markierten Auswertungseinheiten an.

Der Text wird in einzelnen Sinneinheiten bewertet. Jede Einzeleinheit ist genau dann als richtig zu bewerten, wenn der Fehler richtig korrigiert wurde und keine weiteren richtigen Wörter falsch korrigiert wurden. **Hinweis:** Die Korrektur von „gucken“ zu „kucken“ in Einheit 4 wird ignoriert und nicht als falsch gewertet.

RICHTIG		Punkte
1 stand	Ich staut um 12:30 Uhr auf der Berliner Straße,	1
2 Ganze	als sich das ganze ereignete.	1
3 männlicher	Ein männlicher Radfahrer wollte	1
4 gegenüberliegenden	von der gegenüberliegenden Seite die Straße überqueren, ohne nach rechts und links zu gucken.	1
5 Geschwindigkeit	Ein rotes Auto kam mit hoher Geschwindigkeit angefahren.	1
6 hupte	Der Fahrer hubte	1
7 ohrenbetäubend	öhrenbeteubend.	1
8 Wahrscheinlich	Wahrscheinlig hörte der Fahrradfahrer	1
9 Hupen	das hupen nicht, weil er Musik hörte.	1
10 ausweichen	Das Auto musste aus-weichen	1
11 Spur	und fuhr auf die andere Spuhr .	1
12 zusammengestoßen	Es ist dabei mit einem blauen Auto Zusammen-gestoßen ,	1
13 das	dass	1
14 eilig	eilik von der anderen Seite kam.	1
15 hatte	Das rote Auto hate	1
16 Kennzeichen	das kennzeichen MM-NB 612.	1
17 Glück	Ein glück ,	1
18 dass	das sich	1
19 niemand	Niemand verletzt hat.	1
FALSCH	Fehler nicht korrigiert UND/ODER Fehler falsch korrigiert UND/ODER andere richtige Schreibungen falsch korrigiert	

Die Auswertung bezieht sich auf die **abwechselnd hellgrau und dunkelgrau hinterlegten Einzeleinheiten**. Für eine Einzeleinheit ist genau dann ein Punkt zu vergeben, wenn der Fehler richtig korrigiert wurde und keine weiteren richtigen Wörter falsch korrigiert wurden. **Eine Auswertungseinheit geht manchmal über eine Zeile hinweg. Die Punkte am rechten Rand beziehen sich auf die Auswertungs-einheit(en), die in der jeweiligen Zeile enden.**

Hinweis: Die Korrektur von „gucken“ zu „kucken“ in Einheit 4 wird ignoriert und nicht als falsch gewertet.

	stand	GANZE	Punkte _/2
	Ich stah um 12:30 Uhr auf der Berliner Straße, als sich das ganze ereignete.		
	männlicher	gegenüberliegenden	_/1
	Ein männlicher Radfahrer wollte von der gegenüberliegenden Seite die Straße		
			_/1
	überqueren, ohne nach rechts und links zu gucken. Ein rotes Auto kam mit hoher		
	Geschwindigkeit	hupte ohrenbetäubend Wahrscheinlich	_/3
	Geschwindigkeit angefahren. Der Fahrer hubte ohrenbetäubend. Wahrscheinlig		
		Hupen	_/2
	hörte der Fahrradfahrer das hupen nicht, weil er Musik hörte. Das Auto musste		
	ausweichen	Spur	_/2
	ausweichen und fuhr auf die andere Spuhr . Es ist dabei mit einem blauen Auto		
	zusammengestoßen	das eilig	hatte
	Zusammen-gestoßen , dass eilig von der anderen Seite kam. Das rote Auto hate		
	Kennzeichen	Glück dass niemand	_/4
	das kennzeichen MM-NB 612. Ein glück , das sich Niemand verletzt hat.		

FALSCH

Fehler nicht korrigiert UND/ODER

Fehler falsch korrigiert UND/ODER

andere richtige Schreibungen falsch korrigiert

Fehlerschwerpunkt erkennen

In den folgenden Abschnitten aus einem Schülertext sind Fehler unterschiedlicher Art markiert. Welche Fehlerart wird in dem jeweiligen Abschnitt am häufigsten gemacht (Fehlerschwerpunkt)? Schreibe den Fehlerschwerpunkt auf.

Beispiel:

Dieser text enthält genau vünf Fehler. In welchem bereich werden die meisten Fehler gemacht? Schreibe den schwerpunkt auf.

Der Fehlerschwerpunkt liegt bei:  Groß- und Kleinschreibung von

Substantiven / Nomen.

Teilaufgabe 1:

Ich wäre nie wieder in den Wald gegangen, aber ich musste. Ich hatte mich auf eine blöde mutprobe eingelassen, nemlich alleine in den dunklen Wald schreg gegenüber von unserem Haus zu gehen. Als ich die dicht aneinandergereichten Beume sah, kamen mir unzehlige Gedanken in den sinn.

Der Fehlerschwerpunkt liegt bei:  _____

Teilaufgabe 2:

Ich dachte vor allem an damals: Während ich mit meiner Freundin Anna im Baumhaus spielte, fiel ganz plötzlich ein heftiger regen vom Himmel. Wir spührten die Nässe auf unserer Haut und alles war unheimlich. Am liebsten häte ich mich in einer Höle verkrochen.

Der Fehlerschwerpunkt liegt bei:  _____

Bei allen Teilaufgaben: Generell nicht berücksichtigt werden eventuell vorgenommene Fehlerkorrekturen seitens der Schülerin / des Schülers. Schülerantworten, die neben dem korrekt identifizierten Fehlerschwerpunkt weitere Fehler benennen, werden als FALSCH bewertet.

Dies betrifft auch solche Fälle, in denen weitere Fehlerbenennungen korrekt sind. Das richtige Verständnis des Ausdrucks „Schwerpunkt“ wird für eine korrekte Bearbeitung der Aufgabe vorausgesetzt.

Hinweis: Rechtschreib- und Grammatikfehler werden in dieser Aufgabe nicht bewertet.

Teilaufgabe 1:

RICHTIG	<p>Sinngemäß: Schreibungen mit „ä“ und „äu“</p> <p>ODER</p> <p>Verwechslungen von „e“ und „ä“</p> <p>ODER</p> <p>Umlaut(e)</p> <p>ODER</p> <p>„ä“</p>
FALSCH	Falsch sind alle anderen Antworten, auch: „ä, ö, ü“

Teilaufgabe 2:

RICHTIG	<p>Sinngemäß: Schreibungen mit „h“ und ohne „h“</p> <p>ODER</p> <p>(Schreibung/Auslassung von) „h“</p> <p>ODER</p> <p>„Dehnungs-h“</p>
FALSCH	<p>Falsch sind alle anderen Antworten, auch: „h“ vergessen</p> <p>ODER</p> <p>„h“ zu viel</p>

Fremdwörter erkennen

Gabi ist sich bei der richtigen Schreibung von Fremdwörtern unsicher. Hilf ihr, indem du in jeder Zeile die falschen Schreibungen durchstreichst.

Beispiel:

Blamasche	Blamage	Blamaje
----------------------	---------	--------------------

1.	Journal	Djournal	Jornal
2.	Medalie	Medallie	Medaille
3.	Turnee	Tournee	Turne
4.	Portemonnaie	Portmoné	Portmone

RICHTIG	1	D journal und J ornal
RICHTIG	2	M edalie und M edallie
RICHTIG	3	T urnee und T urne
RICHTIG	4	P ortmoné und P ortmone

Groß- oder kleinschreiben

Schreibe die in Großbuchstaben geschriebenen Wörter in der dritten Spalte in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf.

Beispiel	Sie färbt ihr BRAUNES HAAR blond.	<i>braunes Haar</i>
-----------------	-----------------------------------	---------------------

1.	Die Tiere dürfen nicht GESTÖRT werden.	
2.	An dieser Stelle darf man nicht SCHWIMMEN.	
3.	Das SCHÖNSTE an ihm ist seine Nase.	
4.	Mein SCHÖNSTER PULLI ist mir jetzt zu klein.	
5.	Immer passiert mir etwas UNVORHERGESEHENES.	
6.	Henning erwandert die SCHÖNE KÜSTE Rügens.	
7.	Die SCHÖNE KÜSSTE liebevoll ihr Baby.	
8.	Ich wünsche dir für die Prüfung ALLES GUTE.	

Andere Rechtschreibfehler werden nicht berücksichtigt.

RICHTIG	1 Zeile 1-2	gestört schwimmen
RICHTIG	2 Zeile 3-4	Schönste schönster Pulli
RICHTIG	3 Zeile 5-6	Unvorhergesehenes schöne Küste
RICHTIG	4 Zeile 7-8	Schöne kusste alles Gute

Lückendiktat schreiben 2

Auf der nächsten Seite findest du ein sogenanntes „Lückendiktat“, einen Text, in dem zahlreiche Textstellen fehlen. Deine Aufgabe ist es, in diese Lücken die richtigen Wörter zu schreiben.

Hierzu hörst du den Text langsam und vollständig. Lies den Text still mit und ergänze die freigelassenen Stellen durch das fehlende Wort oder die fehlenden Wörter.

Bitte beachte:

- Diktierte Zahlen müssen immer in Worten ausgeschrieben werden.
- Es muss eindeutig zu erkennen sein, ob die Wörter getrennt oder zusammen, groß oder klein geschrieben werden.
- Unklare Schreibweisen und nicht eindeutige Verbesserungen werden als Fehler bewertet.
- Bitte schreibe deutlich.

Übungsbeispiel:

Ich _____ für mich und nicht für die _____.

Die _____ haben es nicht leicht mit uns _____.

_____ hängen davon ab, wie gut ich gelernt habe.

Auf diese Art und Weise wird der gesamte Text bearbeitet. Schreibe zügig mit.

Liebe Maria,

ich komme _____ aus Berlin zurück. Die Klassenfahrt war toll. Wir sind am Montag sehr früh mit dem Zug _____ und waren _____ schon in Berlin. Am Hauptbahnhof wurden wir von einem Mitarbeiter des _____ abgeholt, sonst hätten wir uns _____ verlaufen. Das Hotel ist ganz neu, und wir hatten ein schönes Zimmer in _____ Mauerpark. Zuerst erkundeten wir die nähere Umgebung, die _____ aussah. Es gab viele kleine Läden und _____, in denen man _____ essen konnte. Am ersten Abend waren wir _____ auf unseren Zimmern und haben viel zu lange geredet. Am nächsten Tag _____ einigen das _____ doch schwer. Wir _____ den Dom und machten eine _____ Bootsfahrt auf der Spree. Mir war das zu langweilig, weil die Reiseleiterin so _____ gesprochen hat. Mittwoch stand Madame Tussauds auf dem Programm. Du _____ bestimmt, dass das ein _____ ist. Das war _____, aber auch etwas _____. Nachmittags konnten wir einkaufen, und _____ haben wir ein Musical gesehen. Dann kam auch schon der _____ Tag. Wegen der langen Nächte waren wir alle etwas _____, aber unsere Lehrer hatten noch viel _____ auf dem Plan. Zum _____ ging es in die Disco. Das war _____!

Warst du in _____ auch schon _____ auf Klassenfahrt?

Schreib' mir bald.

Viele liebe _____,

Lea

Für jede richtig ausgefüllte Lücke wird ein Punkt vergeben. Insgesamt können maximal 28 Einzelpunkte vergeben werden.

RICHTIG

Liebe Maria,

ich komme [1.1] gerade aus Berlin zurück. Die Klassenfahrt war toll. Wir sind am Montag sehr früh mit dem Zug [1.2] losgefahren und waren [1.3] mittags schon in Berlin. Am Hauptbahnhof wurden wir von einem Mitarbeiter des [1.4] Jugendhotels abgeholt, sonst hätten wir uns [1.5] garantiert verlaufen. Das Hotel ist ganz neu, und wir hatten ein schönes Zimmer in [1.6] Richtung Mauerpark. Zuerst erkundeten wir die nähere Umgebung, die [1.7] vielversprechend aussah. Es gab viele kleine Läden und [1.8] Restaurants, in denen man [1.9] preiswert essen konnte. Am ersten Abend waren wir [1.10] überwiegend auf unseren Zimmern und haben viel zu lange geredet. Am nächsten Tag [1.11] fiel einigen das [1.12] Aufstehen doch schwer. Wir [1.13] besichtigten den Dom und machten eine [1.14] ausgedehnte Bootsfahrt auf der Spree. Mir war das zu langweilig, weil die Reiseleiterin so [1.15] monoton gesprochen hat. Mittwoch stand Madame Tussauds auf dem Programm. Du [1.16] weißt bestimmt, dass das ein [1.17] Wachsfigurenkabinett ist. Das war [1.18] faszinierend, aber auch etwas [1.19] gruselig. Nachmittags konnten wir einkaufen, und [1.20] abends haben wir ein Musical gesehen. Dann kam auch schon der [1.21] letzte Tag. Wegen der langen Nächte waren wir alle etwas [1.22] erschöpft, aber unsere Lehrer hatten noch viel [1.23] Historisches auf dem Plan. Zum [1.24] Abschluss ging es in die Disco. Das war [1.25] klasse !

Warst du in [1.26] Brasilien auch schon [1.27] einmal auf Klassenfahrt?

Schreib' mir bald.

Viele liebe [1.28] Grüße,

Lea

Rechtschreibung begründen 1

Teilaufgabe 1:

„Garage“ schreibt man so, weil ...

- die letzte Silbe betont wird.
- das Wort ein Fremdwort ist.
- das Wort so ausgesprochen wird.
- das Wort drei Silben hat.

Teilaufgabe 2:

„rächen“ schreibt man mit „ä“, weil ...

- man es verlängern kann.
- man es von „Rachen“ ableiten kann.
- nach einem „r“ ein „ä“ statt „e“ geschrieben wird.
- es zur Wortfamilie „Rache“ gehört.

Teilaufgabe 1:

RICHTIG	2. Kästchen angekreuzt
---------	------------------------

Teilaufgabe 2:

RICHTIG	4. Kästchen angekreuzt
---------	------------------------

Strategien erkennen

Kreuze an, wie man die richtige Schreibweise überprüfen kann.

Setze bitte nur ein Kreuz pro Zeile.

	Methode	Man verlängert das Wort.	Man sucht den Wortstamm.	Man zerlegt das Wort.	Man muss sich das Wort merken.
Beispiel	artig artik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	Scanner Skänner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Schiffahrt Schiffahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	völlig völlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	läufst leufst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Kleid Kleit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	beenden benden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	vielleicht vieleicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Computer Compjuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Häuser Heuser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jede Zeile ist einzeln zu bewerten.

RICHTIG

Kreuze an, wie man die richtige Schreibweise überprüfen kann.

Setze bitte nur ein Kreuz pro Zeile.

	Methode	Man verlängert das Wort.	Man sucht den Wortstamm.	Man zerlegt das Wort.	Man muss sich das Wort merken.
Beispiel	artig artik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	Scanner Skänner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Schiffahrt Schiffahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	völlig völlich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	läufst leufst	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	Kleid Kleit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6	beenden benden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7	vielleicht vieleicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8	Computer Compjuter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.9	Häuser Heuser	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>