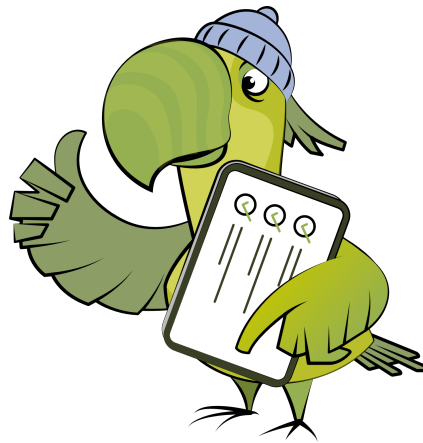


LERNSTAND 11 (2026)



Fragebogensammlung der überfachlichen Aspekte und zum Demokratieverständnis (Fragebogenteil)



KERMIT-Code:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bitte gib in den folgenden Feldern deinen Namen an.

Daraus bilden wir dann deinen Code.

Vorname:	Mindestens 2 Buchstaben
Nachname:	Mindestens 2 Buchstaben
Geburtstag:	01 ▼
Geburtsmonat:	Januar ▼

Dein entwickelter Code lautet:

Vielen Dank!



Demografische Angaben:

Ich bin Jahre alt.

Ich bin...

A ☐ männlich

B ☐ weiblich

C ☐ divers

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Fächer haben Sie derzeit im Unterricht?

Trifft zu **Trifft nicht zu**

Biologie ☐ ☐

Chemie ☐ ☐

Physik ☐ ☐



Ich stimme zu,
dass folgende Daten mit meinen in LERNSTAND 11 erhobenen Daten verknüpft werden
dürfen.

	Ja	Nein
Meine Selbsteinschätzung im Bereich 'überfachliche Kompetenzen' mit der Einschätzung meiner Lehrkraft.	☐	☐
Daten aus der Schuljahresstatistik (z.B. Familiensprache)	☐	☐
Ergebnisdaten der Prüfung zum mittleren Schulabschluss (MSA)	☐	☐



Wo warst du im letzten Schuljahr (2025/26)?

- ☐ In der 10. Klasse in Hamburg
- ☐ In der 11. Klasse in Hamburg
- ☐ In einem anderen Bundesland
- ☐ Im Ausland
- ☐ Woanders, und zwar

Warst du im 9. Jahrgang an einer Hamburger Schule?

- ☐ Ja
- ☐ Nein



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Teil des Fragebogens möchten wir dich zu deiner Person und den Unterstützungsmöglichkeiten in deinem Umfeld befragen.

Die Fragen sind so formuliert, dass du lediglich eine passende Antwort **ankreuzen** musst.

Hier ein *Beispiel*:

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
In einer fremden Stadt finde ich mich schnell zurecht.	☐	☐	☐	☐



Gib bitte bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf dich zutrifft und kreuze das entsprechende Kästchen an. Wenn es dir schwerfällt, sich für eine Antwort zu entscheiden, so wähle bitte das Kästchen, das am ehesten deiner Meinung entspricht. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten, wir sind an deiner ganz persönlichen Einschätzung interessiert. Halte dich bitte deshalb auch nicht lange an einer einzelnen Frage auf, entscheide dich spontan.

Die Fragen, die sich auf deine Einstellungen zum Bereich Überfachliche Kompetenzen, fachliches Selbstkonzept und Fachinteresse beziehen, werden zusammen mit deinen Leistungsergebnissen aus den Kompetenztests zu Deutsch-Leseverstehen, Mathematik, Englisch-Leseverstehen und Naturwissenschaften auch auf individueller Ebene ausgewertet, um beispielsweise anschauen zu können, ob es Schülerinnen oder Schüler gibt, die ein eher geringes fachliches Selbstkonzept in einem Fach haben, aber eigentlich recht gute Leistungsergebnisse aufweisen. Andere Fragen, die sich auf dein Umfeld und dessen Unterstützungsmöglichkeiten in der Oberstufe beziehen, werden nicht individuell ausgewertet. Hier werden den Lehrkräften nur Ergebnisse auf der aggregierten Ebene von Lerngruppen zur Verfügung gestellt.

Die Teilnahme an diesem Teil der Befragung ist freiwillig. Wenn du einzelne Fragen nicht ausfüllen möchtest, hat das keinerlei Nachteile für dich. Wir versichern, dass die erhobenen Daten nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und deine Antworten streng vertraulich behandelt werden.

Die Bearbeitung dieses Testteils nimmt ca. **40 Minuten** in Anspruch.



Auf den nächsten Seiten finden Sie eine Reihe von Aussagen dazu, wie Sie sich selbst einschätzen und wie Sie sich in verschiedenen Situationen verhalten.

Kreuzen Sie bitte bei jeder Aussage das Feld an, das am besten passt.

Folgende Antwortmöglichkeiten gibt es:

- Stimmt gar nicht (Das kann oder mache ich eigentlich nie)
- Stimmt eher nicht (Das kann oder mache ich eher selten)
- Stimmt teils teils (Das kann oder mache ich manchmal)
- Stimmt eher (Das kann oder mache ich häufig)
- Stimmt völlig (Das kann oder mache ich eigentlich immer)

Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Sie können auch einzelne Fragen überspringen, wenn Sie sie nicht beantworten können.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, Ihre persönliche Einschätzung ist wichtig.

**Was denken Sie über sich?**

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teils teils	Stimmt eher	Stimmt völlig
Wenn ich etwas nicht will, sage ich das auch.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich schwierige Aufgaben schaffen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne meine Stärken und Schwächen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich sage meine Meinung, auch wenn andere anders denken.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Fähigkeiten gut einschätzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe eine eigene Meinung und stehe dazu.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit neuen Situationen gut umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne und verstehe mich selbst gut.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich stehe für das ein, was mir wichtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß recht gut, was ich mir zutrauen kann und was nicht.	☐	☐	☐	☐	☐

**Wie gehen Sie an Dinge heran?**

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teils teils	Stimmt eher	Stimmt völlig
Ich weiß, wie ich schwierige Aufgaben lösen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich nutze Techniken und Strategien, die mir beim Lernen helfen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann erkennen, ob ich Informationen glauben kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe neue Ideen und finde Lösungswege.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich gut lernen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit verschiedenen Medien geeignete Informationen finden,	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde verschiedene Wege, um Probleme zu lösen,	☐	☐	☐	☐	☐
Ich plane wie ich lerne und halte mich daran.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann digitale Tools sinnvoll für mein Lernen nutzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkenne Zusammenhänge und stelle Verbindungen her.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kontrolliere meine Arbeit und verbessere sie.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich nutze passende Medien, um Inhalte zu zeigen.	☐	☐	☐	☐	☐

**Wie lernen Sie?**

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teils teils	Stimmt eher	Stimmt völlig
Ich strenge mich an, um besser zu werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite so lange, bis ich mein Ziel erreicht habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bleibe dran, wenn ich eine Aufgabe angefangen habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Es ist mir wichtig, immer weiter zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich setze mir Ziele, die ich erreichen möchte,	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite ausdauernd.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich lerne gern neue Dinge.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich gebe mir Mühe, um meine Pläne umzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Auch bei schwierigen Aufgaben gebe ich nicht auf.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich möchte Dinge gut verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe Ziele, auf die ich hinarbeite.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich mache meine Arbeiten fertig.	☐	☐	☐	☐	☐

**Wie verhalten Sie sich im Kontakt mit anderen?**

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt teils teils	Stimmt eher	Stimmt völlig
Ich achte darauf, was andere denken und fühlen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich halte mich an die Regeln und Absprachen in der Gruppe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich gehe respektvoll mit anderen um.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann auch nachgeben und Kompromisse finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich respektiere, wie andere leben,	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Streit oder Konflikten suche ich nach Lösungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich übernehme gern Aufgaben in einer Gruppe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich komme gut mit unterschiedlichen Meinungen und Gegensätzen zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Streit oder Konflikten helfe ich, gute Lösungen für alle zu finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite mit, damit die Gruppe ein gutes Ergebnis hat.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich akzeptiere, dass andere anders leben als ich.	☐	☐	☐	☐	☐



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Sie haben das Modul mit den Testaufgaben abgeschlossen.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Anstrengungsbereitschaft während des Tests sowie auf Ihr Interesse und Selbstkonzept für das Schulfach, in dem Sie gerade getestet worden sind.

Geben Sie bitte bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie zutrifft und kreuzen Sie das entsprechende Kästchen an. Wenn es Ihnen schwerfällt, sich für eine Antwort zu entscheiden, so wählen Sie bitte das Kästchen, das am ehesten Ihrer Meinung entspricht.

Die Fragen, die sich auf Ihr fachliches Selbstkonzept und Fachinteresse beziehen, werden zusammen mit deinen Leistungsergebnissen aus den Leistungstests auch auf individueller Ebene ausgewertet, um beispielsweise schauen zu können, ob es Schülerinnen oder Schüler gibt, die ein eher geringes fachliches Selbstkonzept in einem Fach haben, aber eigentlich recht gute Leistungsergebnisse aufweisen.

Die Teilnahme an diesem Teil der Befragung ist freiwillig. Wenn Sie einzelne Fragen nicht ausfüllen möchten, hat das keinerlei Nachteile für Sie. Wir versichern, dass die erhobenen Daten nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und Ihre Antworten streng vertraulich behandelt werden.

Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, Ihre persönliche Einschätzung ist wichtig.

Die Bearbeitung dieses Testteils nimmt ca. **5 Minuten** in Anspruch.



Du hast das Ende des Tests erreicht.

Die Fragen auf dieser Seite gehören nicht zum Test.

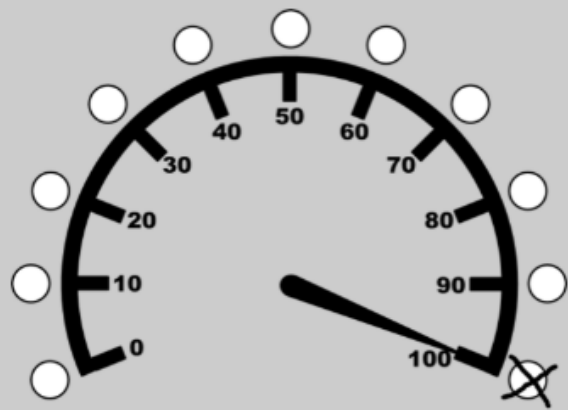
Deine Antworten darauf sind freiwillig.

Du würdest uns helfen, wenn du uns sagst, wie viel Mühe du dir bei den Aufgaben gegeben hast.

Stell dir bitte eine Situation vor, die für dich persönlich sehr wichtig ist. Du willst dein Bestes geben.

Deshalb strengst du dich so sehr an, wie es nur irgendwie geht.

In dieser Situation würdest du auf einem "Anstrengungs-Tacho" den höchsten Wert ankreuzen:





Wie sehr hast du dich - im Vergleich dazu - bei dem Test angestrengt.

Kreuze an.

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| A | ☐ | 100 |
| B | ☐ | 90 |
| C | ☐ | 80 |
| D | ☐ | 70 |
| E | ☐ | 60 |
| F | ☐ | 50 |
| G | ☐ | 40 |
| H | ☐ | 30 |
| I | ☐ | 20 |
| J | ☐ | 10 |
| K | ☐ | 0 |



Wenn der Test als Klassenarbeit benotet würde, wie sehr hättest du dich dann angestrengt?

Kreuze an.

- | | | |
|---|--------------------------|-----|
| A | ☐ | 100 |
| B | ☐ | 90 |
| C | ☐ | 80 |
| D | ☐ | 70 |
| E | ☐ | 60 |
| F | ☐ | 50 |
| G | ☐ | 40 |
| H | ☐ | 30 |
| I | ☐ | 20 |
| J | ☐ | 10 |
| K | ☐ | 0 |



Selbstkonzept und Interesse Deutsch

	Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu	
Deutsch ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Deutsch liegt mir.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Deutsch.	☐	☐	☐	☐
In Deutsch kann ich meine Interessen einbringen.	☐	☐	☐	☐
Mir liegt viel daran, in Deutsch viel zu wissen.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich auf den Unterricht im Fach Deutsch.	☐	☐	☐	☐
In Deutsch würde ich gern mehr Unterricht haben.	☐	☐	☐	☐
Deutsch gehört für mich zu den wichtigen Fächern.	☐	☐	☐	☐



Selbstkonzept und Interesse Mathematik

	Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu	
Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Mathematik liegt mir.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Mathematik.	☐	☐	☐	☐
In Mathematik kann ich meine Interessen einbringen.	☐	☐	☐	☐
Mir liegt viel daran, in Mathematik viel zu wissen.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich auf den Unterricht im Fach Mathematik.	☐	☐	☐	☐
In Mathematik würde ich gern mehr Unterricht haben.	☐	☐	☐	☐
Mathematik gehört für mich zu den wichtigen Fächern.	☐	☐	☐	☐



Selbstkonzept und Interesse Englisch

	Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu	
Englisch ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Englisch liegt mir.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Englisch bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Englisch.	☐	☐	☐	☐
In Englisch kann ich meine Interessen einbringen.	☐	☐	☐	☐
Mir liegt viel daran, in Englisch viel zu wissen.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich auf den Unterricht im Fach Englisch.	☐	☐	☐	☐
In Englisch würde ich gern mehr Unterricht haben.	☐	☐	☐	☐
Englisch gehört für mich zu den wichtigen Fächern.	☐	☐	☐	☐



Selbstkonzept und Interesse Biologie

	Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu	
Biologie ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Biologie liegt mir.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Biologie bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Biologie.	☐	☐	☐	☐
In Biologie kann ich meine Interessen einbringen.	☐	☐	☐	☐
Mir liegt viel daran, in Biologie viel zu wissen.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich auf den Unterricht im Fach Biologie.	☐	☐	☐	☐
In Biologie würde ich gern mehr Unterricht haben.	☐	☐	☐	☐
Biologie gehört für mich zu den wichtigen Fächern.	☐	☐	☐	☐



Selbstkonzept und Interesse Physik

	Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu	
Physik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Physik liegt mir.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Physik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Physik.	☐	☐	☐	☐
In Physik kann ich meine Interessen einbringen.	☐	☐	☐	☐
Mir liegt viel daran, in Physik viel zu wissen.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich auf den Unterricht im Fach Physik.	☐	☐	☐	☐
In Physik würde ich gern mehr Unterricht haben.	☐	☐	☐	☐
Physik gehört für mich zu den wichtigen Fächern.	☐	☐	☐	☐



Selbstkonzept und Interesse Chemie

	Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu	
Chemie ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Chemie liegt mir.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Chemie bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Chemie.	☐	☐	☐	☐
In Chemie kann ich meine Interessen einbringen.	☐	☐	☐	☐
Mir liegt viel daran, in Chemie viel zu wissen.	☐	☐	☐	☐
Ich freue mich auf den Unterricht im Fach Chemie.	☐	☐	☐	☐
In Chemie würde ich gern mehr Unterricht haben.	☐	☐	☐	☐
Chemie gehört für mich zu den wichtigen Fächern.	☐	☐	☐	☐

**Selbstkonzept und Interesse Demokratieverständnis**

	Trifft gar nicht zu		Trifft voll zu	
Wichtige politische Fragen kann ich gut verstehen und einschätzen.	☐	☐	☐	☐
Ich traue mir zu, mich an einem Gespräch über politische Fragen aktiv beteiligen.	☐	☐	☐	☐
Im Allgemeinen weiß ich viel über Politik.	☐	☐	☐	☐
Ich traue mir zu, Zeitungsartikel über einen Konflikt zwischen Ländern zu diskutieren.	☐	☐	☐	☐
Meinen Standpunkt zu einem umstrittenen politischen oder sozialen Problem kann ich gut vertreten.	☐	☐	☐	☐
Es fällt mir leicht, eine Fernsehdebatte über ein umstrittenes Thema zu verfolgen.	☐	☐	☐	☐
Ich informiere mich über politische Themen.	☐	☐	☐	☐
Für mich ist Politik ein spannendes Thema.	☐	☐	☐	☐
Ich denke häufig intensiv über politische Debatten nach.	☐	☐	☐	☐
Politische Vorgänge verfolge ich mit großer Neugier.	☐	☐	☐	☐
Ich beschäftige mich auch außerhalb der Schule mit gesellschaftlichen und politischen Themen	☐	☐	☐	☐



Wie oft sprichst du zu Hause Deutsch?

- A ☐ Ich spreche zu Hause immer Deutsch.
- B ☐ Ich spreche zu Hause fast immer Deutsch.
- C ☐ Ich spreche zu Hause manchmal Deutsch und manchmal eine andere Sprache.
- D ☐ Ich spreche zu Hause nie Deutsch.

Welche Sprache sprichst du mit deinen Geschwistern?

- A ☐ Deutsch
- B ☐ überwiegend Deutsch
- C ☐ Englisch
- D ☐ überwiegend Englisch
- E ☐ andere Sprachen
- F ☐ ich habe keine Geschwister



Welche Sprache sprechen deine Eltern miteinander?

- A ☐ Deutsch
- B ☐ überwiegend Deutsch
- C ☐ Englisch
- D ☐ überwiegend Englisch
- E ☐ andere Sprachen

Wie viele Bücher (inklusive E-Books) gibt es bei Ihnen zu Hause?

Zur Orientierung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.
Bitte Zeitschriften nicht mitrechnen.

- A ☐ bis 20 Bücher
- B ☐ 21-50 Bücher
- C ☐ 51-100 Bücher
- D ☐ 101-200 Bücher
- E ☐ mehr als 200 Bücher



Welchen Bildungsabschluss haben Deine Eltern?

Bitte bei Mutter und Vater jeweils den **höchsten** Abschluss ankreuzen.

	Keinen Schulabschluss/ Hauptschulabschluss (ESA)/ Mittlere Reife (MSA)	Fachhochschulreife/ Abitur	Weiß ich nicht
Mutter	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐

Haben deine Eltern studiert?

	Ja	Nein	Weiß ich nicht
Mutter	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐

Welchen Abschluss erwartest du zu erreichen?

- A ☐ Abschluss an einer Berufsschule (Ausbildung)
- B ☐ Abschluss an einer Hochschule oder Universität (Studium)
- C ☐ Weiß ich noch nicht



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Teil des Fragebogens möchten wir dich zu deinem Interesse an dem Thema Politik und an gesellschaftlicher und politischer Teilhabe schreiben.

Die Fragen sind so formuliert, dass du lediglich eine passende Antwort **ankreuzen** musst.

Hier ein *Beispiel*:

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
In einer fremden Stadt finde ich mich schnell zurecht.	☐	☐	☐	☐

Gib bitte bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf dich zutrifft und kreuze das entsprechende Kästchen an. Wenn es dir schwerfällt, dich für eine Antwort zu entscheiden, so wähle bitte das Kästchen, das am ehesten deiner Meinung entspricht. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Wir sind an deiner ganz persönlichen Einschätzung interessiert. Halte dich bitte deshalb auch nicht lange an einer einzelnen Frage auf, entscheide dich spontan.

Die Fragen werden nicht individuell ausgewertet. Hier werden den Lehrkräften nur Ergebnisse auf der aggregierten Ebene von Lerngruppen zur Verfügung gestellt.

Die Teilnahme an diesem Teil der Befragung ist **freiwillig**. Wenn du einzelne Fragen nicht ausfüllen möchtest, hat das keinerlei Nachteile für dich. Wir versichern, dass die erhobenen Daten nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet und deine Antworten streng vertraulich behandelt werden.

Die Bearbeitung dieses Testteils nimmt ca. **20 Minuten** in Anspruch.

Kreuze nun bitte an, ob du der Teilnahme an dem Fragebogen zustimmst. Wenn du nicht teilnehmen möchtest, kannst du den Fragebogen danach schließen.



Aufgabentext: Unten findest du eine Liste mit Dingen, die in einem demokratischen Land passieren können. Einige von ihnen können gut für die Demokratie sein und diese stärken, andere können schlecht für die Demokratie sein und sie schwächen, während andere für die Demokratie weder gut noch schlecht sind. Was denkst du: Welche der folgenden Situationen wären für eine Demokratie gut, welche wären weder gut noch schlecht und welche wären schlecht? (Bitte kreuze nur ein Feld in jeder Reihe an.)

	Gut für Demokratie	Weder gut noch schlecht für Demokratie	Schlecht für Demokratie
Politiker*innen geben ihren Familienangehörigen Arbeitsplätze in der Regierung.	☐	☐	☐
Ein Unternehmen oder die Regierung besitzt alle Zeitungen in einem Land.	☐	☐	☐
Die Regierung darf öffentlich kritisiert werden.	☐	☐	☐
Alle erwachsenen Bürger*innen haben das Recht, die politischen Verantwortlichen zu wählen.	☐	☐	☐
Gegen ein Gesetz darf protestiert werden.	☐	☐	☐
Die Polizei darf Menschen ohne einen Gerichtsbeschluss einsperren, wenn sie verdächtigt werden, die nationale Sicherheit zu bedrohen.	☐	☐	☐
Die Einkommensunterschiede zwischen armen und reichen Menschen sind gering.	☐	☐	☐
Die Regierung beeinflusst Entscheidungen der Gerichte.	☐	☐	☐
Alle Herkunftsgruppen in einem Land haben die gleichen Rechte.	☐	☐	☐



Aufgabentext: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über die Beteiligung von Schülern/-innen an deiner Schule zu? (Kreuze bitte nur ein Feld in jeder Reihe an.)

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über die Beteiligung von Schüler*innen an deiner Schule zu?

	Trifft völlig zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
Schulen können besser werden, wenn Schüler*innen in ihnen mitbestimmen.	☐	☐	☐	☐
Viele positive Veränderungen können in der Schule stattfinden, wenn Schüler*innen zusammenarbeiten.	☐	☐	☐	☐
Probleme der Schule können gelöst werden, wenn ein Meinungsaustausch zusammen mit Schüler*innen organisiert wird.	☐	☐	☐	☐
Wenn Schüler*innen zusammenarbeiten können sie größeren Einfluss darauf haben was in der Schule passiert, als wenn sie allein arbeiten.	☐	☐	☐	☐
Bei Schüler*innenwahlen abzustimmen, kann Einfluss darauf haben, was in der Schule passiert.	☐	☐	☐	☐



Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Bitte klicken Sie in jeder Zeile eine Antwort an.

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft völlig zu
Die Politiker*innen kümmern sich darum, was die Leute denken.	☐	☐	☐	☐
Durch politisches Engagement können Leute wie ich politische Entscheidungen beeinflussen.	☐	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bemüht sich die Politik um einen engen Kontakt zur Bevölkerung.	☐	☐	☐	☐
Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluss darauf, was die Regierung tut.	☐	☐	☐	☐
Ich halte es für sinnlos, mich politisch zu engagieren.	☐	☐	☐	☐



Aufgabentext: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	Trifft völlig zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
Es ist mir wichtig, dass meine Stimme gehört wird.	☐	☐	☐	☐
Es macht mir Spaß, mich politisch zu engagieren.	☐	☐	☐	☐
Es ist mir wichtig, einen Teil zur Lösung von politischen Problemen beizutragen.	☐	☐	☐	☐
Meine Familie erwartet politisches und gesellschaftliches Engagement von mir.	☐	☐	☐	☐
Die Gesellschaft erwartet politisches und gesellschaftliches Engagement von mir.	☐	☐	☐	☐
Meine Freund*innen erwarten politisches und gesellschaftliches Engagement von mir.	☐	☐	☐	☐



Aufgabentext: Unten finden Sie unterschiedliche Aktivitäten, die an Ihrer Schule angeboten werden könnten. Wie wahrscheinlich wäre es, dass Sie an den folgenden Aktivitäten in Zukunft teilnehmen? Kreuzen Sie in jeder Zeile zusätzlich an, ob Sie diese Aktivität schon einmal gemacht haben oder nicht.

	Sehr wahrscheinlich	Wahrscheinlich	Nicht sehr wahrscheinlich
An einer Wahl für die Klassensprecher*in oder SV- Vertreter*innen teilnehmen	☐	☐	☐
Einer Schülergruppe mit einer überzeugenden Kampagne beitreten	☐	☐	☐
Mich als Kandidat*in für die Klassensprecher*in oder als SV- Vertreter*in aufstellen lassen	☐	☐	☐
An Diskussionen in einer Schüler*innenversammlung teilnehmen	☐	☐	☐
Mich beim Artikelschreiben für eine Schulzeitung oder Schulwebseite beteiligen	☐	☐	☐
Mich an Diskussionen zu politischen Themen während des Unterrichts beteiligen.	☐	☐	☐
An einem Schulprojekt oder an einer Schul-AG (z. B. Musik AG, Theater AG) teilnehmen	☐	☐	☐
Mit einer Lehrkraft sprechen, wenn sich die Klasse oder einzelne Schüler*innen ungerecht behandelt fühlen	☐	☐	☐



Aufgabentext: Unten finden Sie unterschiedliche Aktivitäten, die an Ihrer Schule angeboten werden könnten. Wie wahrscheinlich wäre es, dass Sie an den folgenden Aktivitäten in Zukunft teilnehmen? Kreuzen Sie in jeder Zeile zusätzlich an, ob Sie diese Aktivität schon einmal gemacht haben oder nicht.

	Habe ich schon gemacht	Habe ich nicht gemacht
An einer Wahl für die Klassensprecher*in oder SV-Vertreter*innen teilnehmen	☐	☐
Einer Schülergruppe mit einer überzeugenden Kampagne beitreten	☐	☐
Mich als Kandidat*in für die Klassensprecher*in oder als SV-Vertreter*in aufstellen lassen	☐	☐
An Diskussionen in einer Schüler*innenversammlung teilnehmen	☐	☐
Mich beim Artikelschreiben für eine Schulzeitung oder Schulwebseite beteiligen	☐	☐
Mich an Diskussionen zu politischen Themen während des Unterrichts beteiligen.	☐	☐
An einem Schulprojekt oder an einer Schul-AG (z. B. Musik AG, Theater AG) teilnehmen	☐	☐
Mit einer Lehrkraft sprechen, wenn sich die Klasse oder einzelne Schüler*innen ungerecht behandelt fühlen	☐	☐



Aufgabentext: Unten finden Sie unterschiedliche politische Aktivitäten. Wie wahrscheinlich wäre es, dass Sie an den folgenden Aktivitäten teilnehmen? Kreuzen Sie in jeder Zeile zusätzlich an, ob Sie diese Aktivität schon einmal gemacht haben oder nicht.

	Sehr wahrscheinlich	Wahrscheinlich	Nicht sehr wahrscheinlich
Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online- Petition	☐	☐	☐
Teilnahme an einer angemeldeten Demonstration	☐	☐	☐
Ablehnung bestimmter Produkte, zum Beispiel von Fleisch oder Produkten aus bestimmten Ländern etc.	☐	☐	☐
Engagement in einer Partei	☐	☐	☐
Beteiligung an einer Bürger*inneninitiative oder Ähnlichem	☐	☐	☐
Spenden von Geld für einen guten Zweck (z. B. für Tiere, Bekämpfung von Kinderarmut)	☐	☐	☐
Aktives Suchen von Informationen zu gesellschaftlichen Themen	☐	☐	☐
Ehrenamtliches Engagement (z. B. Feuerwehr, Sportverein, Greenpeace, Die Tafel)	☐	☐	☐
Schreiben eines Leser*innenbriefs an eine Zeitung (auch online)	☐	☐	☐
Äußerung im Internet zu gesellschaftlichen Themen	☐	☐	☐



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

An Bezirkswahlen teilnehmen



An Bundestagswahlen teilnehmen



An Europawahlen teilnehmen





Aufgabentext: Unten finden Sie unterschiedliche politische Aktivitäten. Wie wahrscheinlich wäre es, dass Sie an den folgenden Aktivitäten teilnehmen? Kreuzen Sie in jeder Zeile zusätzlich an, ob Sie diese Aktivität schon einmal gemacht haben oder nicht.

Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition	☐	☐
Teilnahme an einer angemeldeten Demonstration	☐	☐
Ablehnung bestimmter Produkte, zum Beispiel von Fleisch oder Produkten aus bestimmten Ländern etc.	☐	☐
Engagement in einer Partei	☐	☐
Beteiligung an einer Bürger*inneninitiative oder Ähnlichem	☐	☐
Spenden von Geld für einen guten Zweck (z. B. für Tiere, Bekämpfung von Kinderarmut)	☐	☐
Aktives Suchen von Informationen zu gesellschaftlichen Themen	☐	☐
Ehrenamtliches Engagement (z. B. Feuerwehr, Sportverein, Greenpeace, Die Tafel)	☐	☐
Schreiben eines Leser*innenbriefs an eine Zeitung (auch online)	☐	☐
Äußerung im Internet zu gesellschaftlichen Themen	☐	☐
An Bezirkswahlen teilnehmen	☐	☐
An Bundestagswahlen teilnehmen	☐	☐



IfBQ

INSTITUT FÜR BILDUNGSMONITORING
UND QUALITÄTSENTWICKLUNG

An Europawahlen teilnehmen

