

Excel-Rückmeldung Cheat-Sheet

Ein Vorwort sowie eine ausführliche Legende finden Sie unter dem Reiter *Legende*.

11a	11b	7777	Legende	STL	UF_11a	UF_11b
-----	-----	------	---------	-----	--------	--------

KERMIT-Code	Klasse	Vorname	CFT
AAC1111	11a	Anna	★
BLD0305	11a	Bilal	

Wenn Sie die Liste "STL" ausfüllen, taucht hier der Vorname auf. "Anna" zeigt in diesem Beispiel ein hohes kognitives Potenzial.

Fach				
KERMIT-Code	Kompetenzwert	Lernentwicklung	Ergebnis MSA	Selbstkonzept / Fachinteresse
AAC1111	1200	+	3	
BLD0305	890	0	n.v.	↗
Legende			schriftl. / mndl. / U.	↗ ↕ ↘

Der Kompetenzwert wird mit der jeweiligen Stufe (Kompetenzstufe oder Leistungsbereich, je nach Fach) dargestellt.

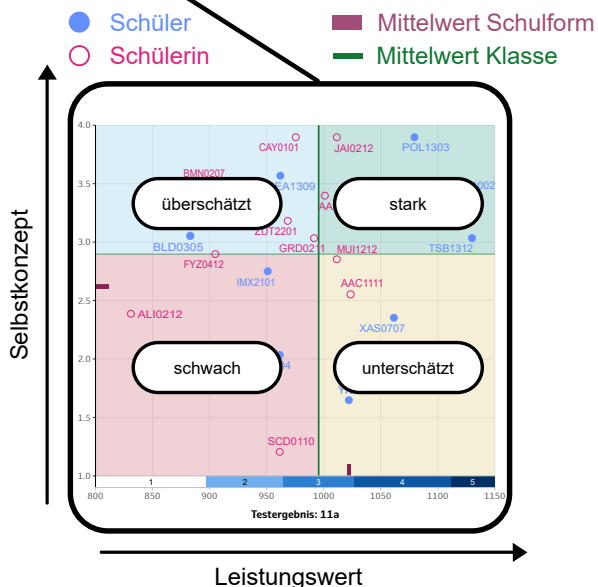
Die Lernentwicklung basiert auf allen Schüler*innen, die an LERNSTAND 11 teilgenommen haben (vgl. Leistungsbereiche).

Bei "Bilal" konnte das Ergebnis der MSA-Prüfung entweder nicht verknüpft werden, oder er hat der Verknüpfung *nicht zugestimmt*.

Das Selbstkonzept von Anna ist durchschnittlich, das Selbstkonzept von Bilal ist eher hoch ausgeprägt.

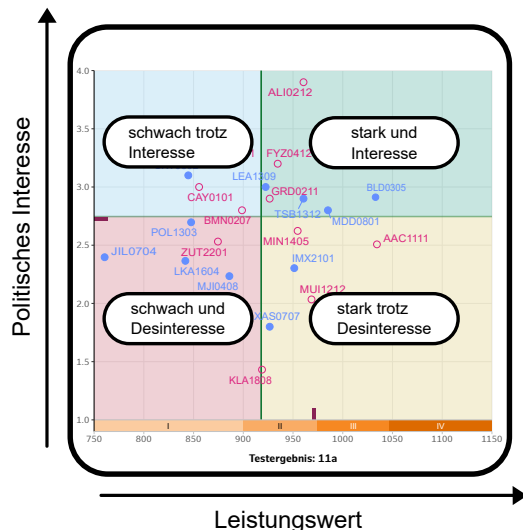
Überfachliche Kompetenzen				
KERMIT-Code	Personal	Motivation	Lernmethode	Sozial
AAC1111	4,0	3,2	2,8	3,4
BLD0305	3,6	n.v.	4,4	3,7
Legende				

Je dunkler die Farbe der jeweiligen überfachlichen Kompetenz ist, desto stärker ist die Kompetenz ausgeprägt (sehr gering bis sehr hoch).



Auf einen Blick

Das Verhältnis aus Leistung und fachlichem Selbstkonzept bzw. Fachinteresse ist hier für die Schüler*innen dargestellt. Diskrepanzen zwischen Leistung und Selbstkonzept geben Hinweise für die Förderung dieser überfachlichen Aspekte.



LERNSTAND 11 Schülerteilnahmeliste - 11a				
Schüler*incode	Name (ausgeschrieben, alphabetisch aufsteigend nach Vorname)			
erster Buchstabe Vorname				
letzter Buchstabe Vorname				
letzter Buchstabe Nachname				
Geburtsstag (zweistellig)	Vorname	Name	Geburtsdatum	Freifeld
Geburtsmonat (zweistellig)				
1				
2				
3				
4				
5				

Hier generiert sich der KERMIT-Code

Hier Informationen aus DiViS ergänzen. Die Vornamen der Schüler*innen tauchen anschließend in den Klassen- sowie Schultabellen auf.

Die Anmerkungen tauchen ebenso in den Tabellen auf.

Schnellinterpretation

Die Schülerin Anna erreicht in diesem Beispiel in den sprachlichen Fächern die höchste Kompetenzstufe. In Mathematik und Naturwissenschaften liegt sie dagegen unterhalb des Regelstandards bzw. im untersten Leistungsbereich. Im Bereich Demokratieverständnis hat sie ein gutes Ergebnis erzielt und liegt über dem Schulmittelwert. In den überfachlichen Kompetenzen zeigt sie positive personale Kompetenzen, aber sehr schwache lernmethodische Kompetenzen. Anna könnte von Unterstützung bei der Entwicklung von Lernstrategien profitieren.

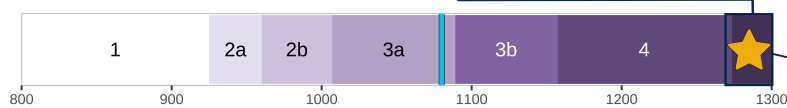
KERMIT-Code: AAC1111

Sie haben zum Herbst 2025 an LERNSTAND 11 teilgenommen. Hier ist Ihr Ergebnis:

Sie haben im Bereich **Deutsch-Leseverstehen** 1230 Punkte erreicht.



Sie haben im Bereich **Englisch-Leseverstehen** 1320 Punkte erreicht.



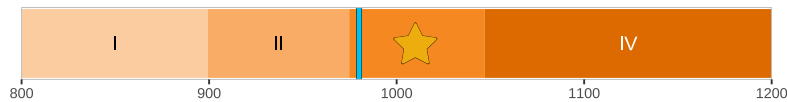
Sie haben im Bereich **Mathematik** 1050 Punkte erreicht.



Sie haben im Bereich **Naturwissenschaften** 990 Punkte erreicht. In dem Teilbereich Biologie haben Sie Leistungsbereich II erreicht. In dem Teilbereich Physik/Chemie haben Sie Leistungsbereich III erreicht.



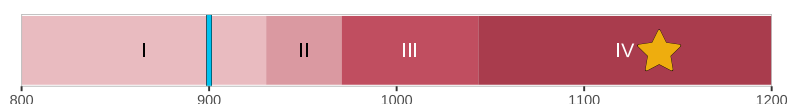
Sie haben im Bereich **Fachwissen Politik** 1010 Punkte erreicht.



Sie haben im Bereich **Fachwissen Wirtschaft** 980 Punkte erreicht.



Sie haben im Bereich **Fake News** 1140 Punkte erreicht.



★ **Kompetenzwert der Person**

5 Kompetenzstufe der Person

Eine **weiße** Schriftfarbe steht für eine Kompetenzstufe über Mindeststandard

Mittelwert der Schule

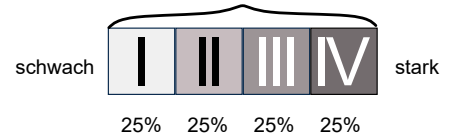
Liegt die Kompetenz außerhalb der Skala, wird der Stern an die untere bzw. obere Grenze gesetzt. Die Kompetenz verbleibt jedoch bei *hier* 1320 Punkten.

Eine ausführliche Beschreibung der Kompetenzstufen finden Sie *hier*.

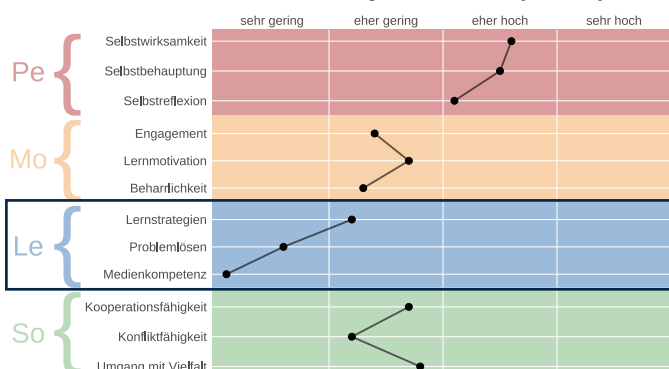


In Naturwissenschaften und Demokratieverständnis werden Leistungsbereiche statt Kompetenzstufen genutzt. Der Wertebereich geht bei Kompetenzstufen bis 1300, bei Leistungsbereichen bis 1200.

alle Schüler*innen, die an LERNSTAND 11 im jeweiligen Fach teilgenommen haben.



Überfachliche Kompetenzen (ÜKO)



Lernmethodische Kompetenzen

Lernstrategien

geht beim Lernen planvoll vor, organisiert und überprüft eigene Arbeitsprozesse

Problemlösefähigkeit

kennt und nutzt unterschiedliche Wege, um Probleme zu lösen

Medienkompetenz

kann Informationen sammeln, aufbereiten, bewerten und präsentieren

Alle Beschreibungen finden Sie *hier*