

## **Beschreibung der Kompetenzstufen Individualrückmeldung KERMIT 3**

### *Information*

Um die KERMIT 3 Testergebnisse interpretieren zu können, werden so genannte Kompetenzstufenmodelle genutzt. Diese Kompetenzstufenmodelle untergliedern die kontinuierliche Kompetenzskala in mehrere fachlich sinnvoll voneinander abgrenzbare Abschnitte, die als Kompetenzstufen bezeichnet werden.

In diesem Dokument finden Sie stark gekürzte Beschreibungen der Kompetenzstufenmodelle für das Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Testbereichen Mathematik, Deutsch-Leseverstehen, Deutsch-Rechtschreiben sowie Deutsch-Sprachgebrauch.

Über die bei KERMIT erreichte Punktzahl ist eine Zuordnung der Kompetenzen Ihres Kindes zu den Stufen möglich. Ein Kind auf einer bestimmten Stufe weist auch die Kompetenzen der darunterliegenden Stufen auf. Eine ausführliche Beschreibung der Kompetenzstufenmodelle finden Sie beim Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) unter folgendem Link: <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/ksm/>.

# Beschreibungen für das Fach Mathematik

## *Kompetenzstufe 1: Werte unter 390 Punkten*

Du kannst u.a.

- die Grundaufgaben des kleinen Einpluseins und Einmaleins und nutzt sie bei einfachen Rechenverfahren (z.B. halbschriftlich) und in einfachen Sachsituationen.
- Zahlen in Bezug auf ihre Größe vergleichen und Zahldarstellungen in Stellentafeln sicher lesen.
- grundlegende Begriffe der ebenen Geometrie (z.B. Kreis, Quadrat) richtig verwenden.
- sehr einfache Muster und Folgen fortsetzen.
- einfache Größenvergleiche vornehmen und gängige Größeneinheiten (z.B. m, kg) vertrauten Repräsentanten zuordnen.
- einfachen Diagrammen, Schaubildern und Tabellen unmittelbar ersichtliche Daten entnehmen.
- sehr einfache Zufallsexperimente in Bezug auf Gewinnchancen vergleichen

## *Kompetenzstufe 2: Werte zwischen 390 und 459 Punkten*

Du kannst u.a.

- Aufgaben zur Addition, Subtraktion und Multiplikation halbschriftlich und schriftlich lösen.
- Überschlagsrechnungen durchführen und die Größenordnung von Ergebnissen korrekt erkennen.
- Grundbegriffe der räumlichen Geometrie (z.B. Würfel) korrekt verwenden.
- komplexere geometrische Muster und Zahlenreihen in ihrer Struktur erkennen und fortsetzen.
- einfache Sachaufgaben lösen.
- bei einfachem Zahlenmaterial Größen in gegebene Einheiten umwandeln.
- umfangreichen und klar strukturierten Diagrammen, Schaubildern und Tabellen unterschiedliche (vorgegebene) Daten entnehmen und Daten nach gewissen Vorgaben in diese Darstellungen eintragen.
- einfache Zufallsexperimente in Bezug auf Gewinnchancen einschätzen.

## *Kompetenzstufe 3: Werte zwischen 460 und 529 Punkten*

Du kannst u.a.

- sicher mit Zahlen und Operationen umgehen und Überschlagsrechnungen auch bei großen Zahlen sicher durchführen.
- einfache Achsenspiegelungen durchführen.
- komplexere Zahlenfolgen fortsetzen und Fehler in Zahlenfolgen identifizieren.
- einfache Sachsituationen modellieren und lösen.
- proportionale Zuordnungen sicher nutzen.
- Größen flexibel nutzen und spezielle Eigenschaften der Größenbereiche berücksichtigen (z.B. bei Uhrzeiten).
- Daten und Informationen – auch bei großen Zahlen - in bekanntem Kontext flexibel darstellen.
- Diagrammen Informationen entnehmen, die nicht direkt ablesbar sind.

- bei nicht allzu komplexen Zufallsexperimenten Gewinnchancen korrekt einschätzen und begründen.

*Kompetenzstufe 4: Werte zwischen 530 und 599 Punkten*

Du kannst u.a.

- deine Vorgehensweisen korrekt beschreiben und die Lösungswege von anderen Kindern verstehen und reflektieren.
- sicher im vom Lehrplan vorgegebenen Zahlenraum rechnen.
- Zahldarstellungen in Stellenwerttafeln auch bei sehr großen Zahlen selbständig manipulieren und systematisch verändern.
- Begriffe der ebenen und räumlichen Geometrie flexibel verwenden und geometrische Aussagen hinterfragen und diskutieren.
- in komplexen Zahlenmustern die Regel erkennen und das Muster fortsetzen.
- sicher mit Größen rechnen und auch Näherungs- und Überschlagsrechnungen durchführen.
- Informationen aus unterschiedlichen Quellen in Zusammenhang stellen und in Modellierungsaufgaben selbständig verwenden und manipulieren.
- komplexere Zufallsexperimente angemessen beurteilen und mögliche Ergebnisse korrekt bestimmen.

*Kompetenzstufe 5: Werte ab 600 Punkten*

Du kannst u.a.

- auf hohem Niveau geeignete Strategien anwenden, sinnvolle Bewertungen abgeben oder Verallgemeinerungen leisten.
- umfangreiches, im Lehrplan verankertes Wissen auch in ungewohnten Situationen flexibel nutzen.
- dein Vorgehen nachvollziehbar kommunizieren und begründen und mathematische Argumentationen angemessen bewerten.
- komplexe Sachsituationen modellieren und bearbeiten.
- Aufgaben auch dann lösen, wenn sie ein hohes Maß an räumlichem Denken oder entsprechende analytische Fähigkeiten voraussetzen.
- selbstständig mit Daten umgehen und Zufallsexperimente mathematisch aufbereiten

## **Beschreibungen für das Fach Deutsch-Leseverstehen**

### *Kompetenzstufe 1: Werte unter 390 Punkten*

Du kannst u.a.

- einfache Informationen im Text oder in Tabellen wiederfinden
- einfach Ankreuzaufgaben beantworten

### *Kompetenzstufe 2: Werte zwischen 390 und 464 Punkten*

Du kannst u.a.

- Informationen im Text wiederfinden und miteinander verbinden, wenn sie im Text hintereinanderstehen
- verstehen, warum Personen im Text etwas tun

### *Kompetenzstufe 3: Werte zwischen 465 und 539 Punkten*

Du kannst u.a.

- einen Text als Ganzes verstehen und auch Informationen miteinander verbinden, die an unterschiedlichen Stellen im Text stehen

### *Kompetenzstufe 4: Werte zwischen 540 und 614 Punkten*

Du kannst u.a.

- gut Texte verstehen und auch Meinungen und Gefühle von Personen im Text nachvollziehen
- im Text die richtige Antwort finden, auch wenn es andere mögliche, aber falsche Antworten gibt

### *Kompetenzstufe 5: Werte ab 615 Punkten*

Du kannst u.a.

- selbstständig über Texte nachdenken
- auch bei schwierigen Texten deine Meinung begründen
- dich auch in Tabellen oder Karten zurechtfinden

## **Beschreibungen für das Fach Deutsch-Rechtschreibung**

### *Kompetenzstufe 1: Werte unter 390 Punkten*

Du kannst u.a.

- viele Wörter so schreiben, wie du sie sprichst
- auch schon einige Wörter korrigieren

### *Kompetenzstufe 2: Werte zwischen 390 und 464 Punkten*

Du kannst u.a.

- schon erkennen, welche Wörter groß geschrieben werden
- fehlende Satzzeichen erkennen

### *Kompetenzstufe 3: Werte zwischen 465 und 539 Punkten*

Du weißt

- wie viele Wörter geschrieben werden
- welche Wörter mit qu oder h oder ä geschrieben werden
- welche Wörter groß geschrieben werden

### *Kompetenzstufe 4: Werte zwischen 540 und 614 Punkten*

Du kannst u.a.

- bei vielen Wörtern begründen, warum sie so geschrieben werden
- auch seltene Wörter mit qu und h richtig schreiben

### *Kompetenzstufe 5: Werte ab 615 Punkten*

Du kannst u.a.

- die Wörter mit sp/st richtig schreiben
- auch bei schwierigen Wörtern beschreiben, warum sie so geschrieben werden

## **Beschreibungen für das Fach Deutsch-Sprachgebrauch**

### *Kompetenzstufe 1: Werte unter 390 Punkten*

Du kannst u.a.

- einfache Adjektive steigern
- die Mehrzahl von einfachen Nomen bilden
- Wörter finden, die nicht zum jeweiligen Wortfeld passen

### *Kompetenzstufe 2: Werte zwischen 390 und 464 Punkten*

Du kannst u.a.

- unterschiedliche Wortarten benennen
- richtige Verbformen bilden

### *Kompetenzstufe 3: Werte zwischen 465 und 539 Punkten*

Du kannst u.a.

- Redewendungen erkennen
- schwierige Wörter steigern
- die Mehrzahl von schwierigen Wörtern bilden
- aus vorgegebenen Wörtern Frage- oder Aussagesätze bilden

### *Kompetenzstufe 4: Werte zwischen 540 und 614 Punkten*

Du kannst u.a.

- richtige Satzschlusszeichen bilden
- auch mit schwierigen Wörtern gut umgehen

### *Kompetenzstufe 5: Werte ab 615 Punkten*

Du kannst u.a.

- auch seltene Redewendungen erkennen
- Satzglieder erkennen