**Rückmeldebogen zu Kermit-Testungen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schuljahr:** | **Klasse:**  | **Fach:**  | **Bereich[[1]](#footnote-1):** | **Lehrer/in:**  |

Der **Leistungsstand** zeigt folgendes Bild:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wert der eigenen Klasse** | **Ø unserer Schule** | **Ø Vergleichsschulen** | **Ø alle Gymnasien** |
|  |  |  |  |

Die **Leistungsentwicklung** (im Vergleich zu\_\_\_\_\_\_\_\_) zeigt folgendes Bild:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wert der eigenen Klasse** | **Ø unserer Schule** | **Ø Vergleichsschulen** | **Ø alle Gymnasien** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Gesamteinschätzung der Ergebnisse |

* Auswertung gemäß **Reflexionszirkel** (s. Seite 2); dabei ist vor allem wichtig:
* Liegen die **Gesamtergebnisse** insgesamt *im/über dem/nicht im zu erwartenden* Leistungsbereich. Fällt hier etwas Besonderes auf?
* Ist in Bezug auf die Größe und **Verteilung der Leistungsgruppen** etwas zu bemerken?
* Was ist bei Berücksichtigung der **Lernzuwächse** festzustellen?

|  |
| --- |
| Auf der Grundlage der Ergebnisse besonders **gefährdete** Schüler |

(bitte Kürzel nennen)

|  |
| --- |
| Auf der Grundlage der Ergebnisse besonders **begabte** Schüler |

(bitte Kürzel nennen)

|  |
| --- |
| Konsequenzen für den Unterricht |



**Fragen zur Betrachtung der Ergebnisse auf Individual- bzw. Klassenebene**

1. Ggf. weiteren Bogen verwenden, wenn mehrere Bereiche getestet wurden. [↑](#footnote-ref-1)