

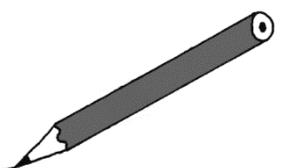
Kompetenzen **ermitteln**

Durchführungsanleitung

Testzeitraum: 21.02. - 01.03.2024

2024

8



2 3 5 7 9

Inhaltsverzeichnis

Material	2
Inhalt Klassenkarton	2
Protokollbogen	2
Teilnahmeliste	3
Testhefte	3
Teilnahme	4
Testvorbereitung und Testdurchführung	5
Aufgaben und Aufgabenformate	5
Testheftausgabe	5
Lösungen / Antworten	5
Anleitung im Testheft	6
Deutsch	8
Dauer und Reihenfolge der Testkomponenten	8
Arbeitsmittel	8
Durchführung	8
Mathematik	10
Dauer und Reihenfolge der Testkomponenten	10
Arbeitsmittel	10
Durchführung	10
Englisch	11
Dauer und Reihenfolge der Testkomponenten	11
Arbeitsmittel	11
Durchführung	12
Nach der Testung	14
Testhefte / Teilnahmeliste / Protokollbogen	14
Übergabe des Kartons mit den bearbeiteten Testheften	14
Check-Liste der Testnachbereitung	15
Ihre Ansprechpartner*in für inhaltliche Fragen	15
Ihr Ansprechpartner zu Materiallieferung oder -abholung	15

Testzeitraum: 21.02. - 01.03.2024

Material

Ihre Schulleitung erhält vom Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ) Pakete mit allen Testunterlagen, die für die Durchführung von KERMIT 8 benötigt werden.

Sie erhalten vor dem Testtag von Ihrer Schulleitung bzw. Abteilungsleitung (oder dem Schulbüro) einen Karton mit Ihren Testmaterialien für KERMIT 8. Achten Sie darauf, dass der Karton und das Etikett nicht beschädigt werden.

Bitte beachten Sie: In diesem Schuljahr erhält jede Schülerin / jeder Schüler ein Testheft, in dem alle Kompetenzbereiche (Deutsch/Mathematik/Englisch) abgedruckt sind. Innerhalb des Testzeitraumes wählen Sie selbst schulintern aus, wann Sie welchen Bereich durchführen. Bitte achten Sie jeweils darauf, dass jede Schülerin und jeder Schüler bei der Ausgabe der Testhefte jeweils ihr/sein richtiges Testheft erhält.

Inhalt Klassenkarton

Bitte kontrollieren Sie den Inhalt möglichst zwei Tage vor dem Testtermin, damit wir Ihnen ggf. fehlende Materialien noch zuschicken können.

Jeder Karton enthält:

1. **Protokollbogen**
2. **Teilnahmeliste**
3. **Testhefte mit Kermit-Code** (Klassensatz)
4. (mindestens ein) **Ersatz-Testheft** (ohne Kermit-Code)
5. **Haftnotizzettel** (kleiner Block)
6. **Durchführungsanleitung** zur jeweiligen Testung (dieses Dokument)
7. *Optional, falls bestellt:* **CD** für den Testbereich Hörverstehen Englisch

Alternativ zu der CD finden Sie die Höraufnahmen im Download-Bereich des KERMIT-Portals (www.kermit-hamburg.de). Die Zugangsdaten erhalten Sie zeitnah vor dem Testzeitraum von Ihrer Schulleitung oder den KERMIT-Beauftragten. Bitte überprüfen Sie die Funktionalität Höraufnahme bzw. der CD rechtzeitig vor der Erhebung. Benutzen Sie bitte hierfür das Gerät, das Sie für die Tests benutzen werden. Falls nichts zu hören ist, probieren Sie es mit einem anderen Gerät oder anderen Lautsprechern aus oder melden Sie sich bei uns unter kermit@ifbq.hamburg.de.

Protokollbogen

Im Protokollbogen, den Sie während und nach der Testung ausfüllen, notieren Sie die Atmosphäre während der Bearbeitung der Tests und beschreiben ggf. Störungen oder besondere Umstände, die die Durchführung des Tests beeinträchtigt haben könnten. Ihre Angaben werden dann in der Rückmeldung ausgewiesen, um Ihnen die Interpretation der Ergebnisse zu erleichtern.

Teilnahmeliste

In der Teilnahmeliste halten Sie während der Testung (durch Ankreuzen) fest, welche Schülerinnen und Schüler (aus welchen Gründen auch immer) am Tag der Durchführung der Erhebung gefehlt bzw. nicht an der Erhebung teilgenommen haben. Außerdem kennzeichnen Sie auf dieser Liste (durch Ankreuzen), welche Schülerinnen und Schüler erst kürzer als ein Jahr in Deutschland leben.

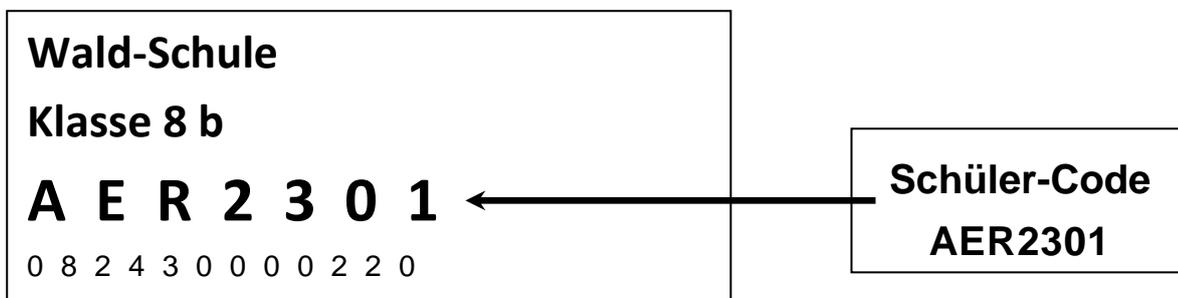
Kennzeichnen Sie ebenfalls die Schülerinnen und Schüler, bei denen ein diagnostizierter sonderpädagogischer Förderbedarf besteht und die zieldifferent unterrichtet werden. Wir werden die Ergebnismeldung entsprechend aufbereiten, dass bei den Ergebnissen Ihrer Klasse einmal die Werte der zieldifferent unterrichteten Kinder mit in das Klassenergebnis einfließen und einmal diese Werte aus dem Klassenmittelwert herausgerechnet werden.

Testhefte

Für jede Schülerin / jeden Schüler gibt es genau ein ihr / ihm zugeordnetes Testheft mit einem Kermit-Code. Die Testhefte liegen in der Regel sortiert nach der alphabetischen Reihenfolge der Vornamen Ihrer Schülerinnen und Schüler in den Kartons. Zusätzlich befindet sich mindestens ein Ersatz-Testheft (ohne Aufdruck eines Kermit-Codes) im Karton, das Sie verwenden können, wenn für eine Schülerin / einen Schüler kein Testheft vorliegen sollte. Sollten Ihnen noch weitere Testhefte fehlen, fragen Sie zunächst in der Parallelklasse nach überzähligen Heften. Schreiben Sie den neuen Kermit-Code und die Klassenzugehörigkeit auf das Heft.

Welches Testheft für welche Schülerin / welchen Schüler vorgesehen ist, erkennen Sie an dem Aufdruck auf dem Titelblatt des Heftes.

Beispiel:



Dieses Testheft ist für die Schülerin / den Schüler mit dem Code **AER2301** vorgesehen.

Wer ist AER2301 ?

z. B.: **Anne Müller**, geb. am **23.** Januar (= **01**) 2010 → AER2301

Mit Hilfe einer „normalen“ Klassenliste (aus dem Schulbüro), die die Vor- und Nachnamen der Schülerinnen und Schüler und ihr Geburtsdatum enthält, ist die richtige Zuordnung der Testhefte problemlos möglich.

Sie sind dafür verantwortlich, dass am Testtag jede Schülerin / jeder Schüler exakt das für sie / ihn vorgesehene Testheft bearbeitet. Nur so ist später die **korrekte Zuordnung der Testhefte** zur jeweiligen Schülerin / zum jeweiligen Schüler möglich. Ohne die richtige Zuordnung der Testhefte können wir Ihnen keine individuellen Ergebnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler rückmelden.

Teilnahme

Grundsätzlich nehmen alle Schülerinnen und Schüler der Klasse an KERMIT teil (HmbSG, § 100 Absatz 3). Dies gilt auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die gemäß § 2 Absatz 1 Satz 2 der APO-GrundStGY nach den Anforderungen der allgemeinen Bildungspläne beschult werden (zielgleiche Beschulung).

Nicht verpflichtet an KERMIT teilzunehmen sind Schülerinnen und Schüler,

- die aufgrund entsprechend **diagnostizierter** sonderpädagogischer Förderbedarfe **zieldifferent** beschult werden oder
- die **kürzer als 12 Monate in Deutschland** leben und deren Sprachkenntnisse in Deutsch eine Testteilnahme nicht sinnvoll erscheinen lassen.

Selbstverständlich dürfen auch Schülerinnen und Schüler die Testhefte bearbeiten, die nicht verpflichtet sind, an KERMIT teilzunehmen. Ihre Testergebnisse werden bei der Berechnung der Schul- und Klassenmittelwerte nicht berücksichtigt.

Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt „Sehen“ bzw. „Hören und Kommunikation“ haben Anspruch auf ein spezielles Testheft.

Testvorbereitung und Testdurchführung

Es ist wichtig, dass die Durchführung von KERMIT 8 in allen Klassen möglichst in gleicher Weise erfolgt. Erstmals gibt es jede Schülerin und jeden Schüler *ein* Testheft KERMIT 8, in dem *alle* Fächer bearbeitet werden.

Aufgaben und Aufgabenformate

Schauen Sie sich möglichst wenige Tage vor der Durchführung eines der Testhefte zusammen mit diesen Durchführungshinweisen an, damit Sie wissen, welche Art von Aufgaben Ihre Schülerinnen und Schüler am jeweiligen Testtag zu bearbeiten haben, und Sie den Ablauf der Testung kennen. Geben Sie den Schülerinnen und Schülern aber bitte im Vorfeld und während der Testung keinerlei inhaltliche Tipps zu den Aufgaben. Die von ihnen erzielten Ergebnisse sollen ein möglichst unverfälschtes Bild über ihre Stärken und Schwächen geben. Selbstverständlich dürfen Sie die Fragen der Schülerinnen und Schüler zum Ablauf der Testung und zur Technik des Ausfüllens beantworten.

Wir empfehlen Ihnen, den Download-Link für die Höraufnahme Englisch oder (falls bestellt) die CD vor dem Testtag auf Ihrem Abspielgerät zu testen. Die Audio-Dateien für den Testbereich Hörverstehen stehen im Download-Bereich des KERMIT-Portals zur Verfügung (www.kermit-hamburg.de)

Testheftausgabe

Sie erleichtern sich die Ausgabe der Testhefte, wenn Sie die Vornamen der Schülerinnen und Schüler spätestens am Vortag auf die beigelegten **Haftnotizzettel** schreiben. Diese Namenszettel kleben Sie auf das jeweilige Testheft, das die Schülerin / der Schüler am Testtag bearbeiten soll.

Bevor die Schülerinnen und Schüler mit der eigentlichen Bearbeitung der Aufgaben beginnen, müssen folgende Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Durchführung geklärt sein:

- Hat jede / jeder das richtige Testheft?
Bitte achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung in den Testheften blättern.
- Haben alle Schülerinnen und Schüler das notwendige Arbeitsmaterial dabei, um die Aufgaben bearbeiten zu können?

Lösungen / Antworten

Alle Lösungen bzw. Antworten müssen in das Testheft geschrieben werden. Notizblätter sind nicht Bestandteil des Tests und werden nicht ausgewertet. Nur die im Testheft notierten Ausführungen und Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden bei der Auswertung berücksichtigt.

Anleitung im Testheft

Gehen Sie bitte gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Anleitung auf Seite 1 bis 2 im Testheft durch. Sämtliche Anleitungen und Textbausteine, die im Testheft stehen, sind in den folgenden Abschnitten für die Lehrkraft grau unterlegt.

Um zu gewährleisten, dass die Testsitzungen in allen Schulen und Klassen in gleicher Weise ablaufen, müssen den Schülerinnen und Schülern einige Textpassagen zum Teil wortwörtlich vorgelesen bzw. mitgeteilt werden. Diese Textpassagen sind im vorliegenden Skript eingerahmt.

Planen Sie ausreichend Zeit für das **Ausfüllen der KERMIT-Codes durch die Schülerinnen und Schüler** ein. Es ist wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler ihren richtigen Code selbst ins Testheft eintragen. Bei Doppelnamen gilt immer der erste Name. Bei Jan-Paul gilt nur Jan; bei Müller-Schulze gilt nur Müller. Umlaute (ä, ö, ü) und „ß“ bleiben erhalten. Bitte lassen Sie die Schülerinnen und Schüler nicht einfach den Code, der auf dem Deckblatt steht, ins Heftinnere übertragen. Wir können sonst mögliche Fehlkodierungen nicht aufdecken.

Achtung: Demonstrieren Sie bitte an der Tafel zwei bis drei Beispiele. Verwenden Sie dazu die Namen und Geburtsdaten anwesender Schülerinnen und Schüler.

Moin und willkommen bei KERMIT!

Bitte trage auf dieser Seite deinen KERMIT-Code ein.
Schreibe ...

in das erste Kästchen ⇒ den **ersten** Buchstaben deines **Vornamens** (Beispiel: **Anne**)

in das zweite Kästchen ⇒ den **letzten** Buchstaben deines **Vornamens** (Beispiel: **Anne**)

in das dritte Kästchen ⇒ den **letzten** Buchstaben deines **Nachnamens** (Beispiel: **Müller**)

in das vierte und fünfte Kästchen ⇒ deinen **Geburtstag** (Beispiel: **23**)

in das sechste und siebte Kästchen ⇒ deinen **Geburtsmonat** (Beispiel: **01** für Januar)

Beispiel: **Anne Müller, geboren am 23. Januar 2010**

Beispiel-Code:

A	E	R	2	3	0	1
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Bitte trage hier nun deinen persönlichen KERMIT-Code ein.

Dein KERMIT-Code:

--	--	--	--	--	--	--

Bitte gib hier dein Geschlecht an:



Aufgabentypen

Die Aufgaben in diesem Heft unterscheiden sich in der Art, wie du sie bearbeiten sollst. Bei einigen Aufgaben sollst du die richtige Antwort aus mehreren Antworten auswählen und ankreuzen. Es ist immer nur eine der Antwortmöglichkeiten richtig.

Bei anderen Aufgaben musst du ankreuzen, ob jede einzelne der vorgegebenen Aussagen richtig oder falsch ist.

Außerdem kommen Aufgaben vor, bei denen Begriffe oder Buchstaben richtig zugeordnet werden müssen.

Es gibt auch Aufgaben, bei denen du ein Wort, ein Rechenergebnis oder eine kurze Antwort aufschreiben sollst ().

Wenn eine Aufgabe aus mehreren Teilaufgaben besteht, so findest du am Anfang dieser Aufgabe meist ein grau hinterlegtes Beispiel.

Korrekturen

Falls du deine Antwort korrigieren willst, muss klar zu erkennen sein, welche deiner Antworten gelten soll. Streiche die falsche Antwort durch ~~Hund~~ und schreibe die richtige daneben: Katze.

Aufgaben, bei denen du das Kästchen neben der richtigen Lösung ankreuzen sollst, korrigierst du so: Du malst das Kästchen mit der falschen Antwort ganz aus () und kreuzt das Kästchen mit der richtigen Lösung an:

Hinweise zur Testbearbeitung

Versuche, so viele Aufgaben wie möglich zu bearbeiten. Die Aufgaben sind unterschiedlich schwer, fast nie kann jemand alle Aufgaben richtig lösen. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, halte dich nicht lange damit auf. Entscheide dich für die Antwort, die du für die beste hältst, und mache bei der nächsten Aufgabe weiter. Wenn du am Ende noch Zeit hast, kannst du deine Antworten noch einmal überprüfen.

Hinweise zum Copyright

Für alle Testaufgaben in diesem Heft, die mit dem Kürzel © IQB gekennzeichnet sind, gilt:

Copyright Text, Grafik und Teilaufgaben: IQB e. V., Lizenz: Creative Commons (CC BY).

Volltext unter: <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/de/legalcode>

Deutsch

Dauer und Reihenfolge der Testkomponenten

Insgesamt stehen ca. 90 Minuten inkl. Einweisungszeit zur Verfügung.

Testkomponenten	Version B (STS)		Version C (GYM)	
	geplante Bearbeitungszeit	Seite	geplante Bearbeitungszeit	Seite
Einführung: Austeilen der Hefte, Eintragen des Kermit-Codes, Lesen der Anleitung	bis zu 10 Minuten	1	bis zu 10 Minuten	1
Aufgaben zum Kompetenzbereich Orthografie	39 Minuten	3	40 Minuten	3
Pause	5 Minuten		5 Minuten	
Aufgaben zum Kompetenzbereich Leseverstehen	41 Minuten	15	36 Minuten	15

Arbeitsmittel

Für die Bearbeitung der Aufgaben sind Füller oder Kugelschreiber zugelassen. Die Benutzung eines Wörterbuches, anderer Hilfsmittel oder Unterrichtsmaterialien ist nicht gestattet.

Durchführung

Bitte teilen Sie den Schülerinnen und Schülern mit:

Der Deutschteil ist in zwei große Abschnitte unterteilt. Ihr beginnt mit Aufgaben zum Orthografie, dann folgen Aufgaben zum Leseverstehen. Nach dem ersten Abschnitt machen wir eine Pause von fünf Minuten. Insgesamt dauert der Test ca. 90 Minuten.

Ihr werdet in euren Testheften auf „Stopp“-Zeichen stoßen. Es ist SEHR WICHTIG, dass ihr diese Stopp-Zeichen beachtet und immer erst weiterblättert, wenn ich euch das Zeichen dazu gebe.

Deutsch - Orthografie

Auf den nächsten Seiten folgen mehrere Aufgaben aus dem Bereich Orthografie.

Sobald du das STOPP-Zeichen  siehst, hast du die letzte Seite im Teil Deutsch-Orthografie erreicht.

Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für die folgenden Aufgaben **39 (STS) Minuten bzw. 40 Minuten (GYM) Zeit.**

Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, sich die Zeit gut einzuteilen und so viele Aufgaben wie möglich zu bearbeiten.

Klären Sie eventuelle Fragen.

Blättert nun um und beginnt mit dem ersten Aufgabenteil.

Bitte beenden Sie nach der vorgegebenen Zeit den Testteil.

Geben Sie nun den Schülerinnen und Schülern eine Pause von 5 Minuten. In der Pause soll das Testheft geschlossen werden.

Sagen Sie nach der Pause:

Bitte die Seite 15 zum Leseverstehen aufschlagen. .

Gehen Sie mit den Schülerinnen und Schülern nun die Anweisungen im Schülerheft zur Bearbeitung der Aufgaben durch.

Deutsch - Leseverstehen

Auf den nächsten Seiten stehen mehrere Texte mit Aufgaben. Lies zuerst den Text und bearbeite nach dem Lesen die Aufgaben dazu. Nachdem du mit den Aufgaben zu einem Text fertig geworden bist, lies gleich den nächsten Text und bearbeite die Aufgaben dazu.

Sobald du das STOPP-Zeichen siehst, hast du die letzte Seite im Teil Deutsch-Leseverstehen erreicht.

Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für das Lesen der Texte und die Bearbeitung der Aufgaben **41 (STS) Minuten bzw. 36 Minuten (GYM) Zeit.**

Nach Beendigung des Teils zum Leseverstehen sagen Sie bitte:

Bitte schließt jetzt die Testhefte und legt den Stift beiseite. Bleibt bitte noch so lange an eurem Platz sitzen, bis ich alle Testhefte eingesammelt und gezählt habe.

Sammeln Sie nach Abschluss des Testes die Testhefte ein.

Mathematik

Dauer und Reihenfolge der Testkomponenten

Insgesamt stehen 70 Minuten inkl. Einweisungszeit zur Verfügung.

Die reine Testzeit beträgt 60 Minuten.

Testkomponenten	geplante Bearbeitungszeit	Seite	
Einführung: Austeilen der Hefte, Eintragen des Kermit-Codes, Lesen der Anleitung	bis zu 10 Minuten	1-2	
Aufgaben zu Mathematik	60 Minuten	27 (STS)	29 (GYM)

Arbeitsmittel

Für die Bearbeitung der Aufgaben sind Füller oder Kugelschreiber zugelassen.

Benötigte und erlaubte Hilfsmittel sind:

- Geodreieck

Weitere Hilfsmittel sind nicht gestattet.

Durchführung

Gehen Sie mit den Schülerinnen und Schülern nun die Anweisungen im Schülerheft zur Bearbeitung der Aufgaben durch.

Mathematik

Jetzt ist Mathematik an der Reihe.

Sobald du das STOPP-Zeichen  siehst, hast du die letzte Seite im Teil Mathematik erreicht. Wenn noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für die Mathematik-Aufgaben **60 Minuten** Zeit.

Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, sich die Zeit gut einzuteilen und so viele Aufgaben wie möglich zu bearbeiten.

Klären Sie eventuelle Fragen.

Blättern nun um und beginnt mit dem ersten Aufgabenteil.

Bitte beenden Sie nach der vorgegebenen Zeit den Testteil und sammeln Sie die Testhefte wieder ein.

Englisch

Dauer und Reihenfolge der Testkomponenten

Insgesamt stehen 90 Minuten inkl. Einweisungszeit zur Verfügung. Der Test besteht aus vier Teilen in der Reihenfolge Hörverstehen I, Leseverstehen I, Hörverstehen II und Leseverstehen II. Jeder Teil beginnt mit einer kurzen Anweisung. Der Test beginnt mit Aufgaben zum Hörverstehen. Die Höraufgaben finden Sie im Download-Bereich des KERMIT-Portals (www.kermit-hamburg.de) oder auf der mitgelieferten CD, falls diese bestellt wurde. Jeder Teil ist zu einem Track zusammengefasst. Es befinden sich daher zwei Tracks im Download-Bereich bzw. auf der CD. Die Bearbeitungszeit der einzelnen Testteile zum Hörverstehen wird durch die Aufnahme vorgegeben und ist in den Tracks schon enthalten. Sie müssen also nur die Höraufnahme starten. (Hörverstehen I = Track I, Hörverstehen II = Track II).

Bitte **pausieren** Sie die Höraufnahme nach dem Track I. Zu Beginn des Hörverstehen II starten Sie dann Track II.

Testkomponenten	geplante Bearbeitungszeit	Seite	
		Version B STS	Version C GYM
Einführung: Austeilen der Hefte, Eintragen des Kermit-Codes, Lesen der Anleitung	bis zu 10 Minuten	1	
Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen I	ca. 20 Minuten	47	49
Aufgaben zum Kompetenzbereich Leseverstehen I	max. 20 Minuten	53	55
Pause (optional)	5 Minuten		
Aufgaben zum Kompetenzbereich Hörverstehen II	ca. 20 Minuten	63	65
Aufgaben zum Kompetenzbereich Leseverstehen II	max. 20 Minuten	69	69

Arbeitsmittel

Für die Bearbeitung der Aufgaben sind Füller oder Kugelschreiber zugelassen. Die Benutzung eines Wörterbuches, anderer Hilfsmittel oder Unterrichtsmaterialien ist nicht gestattet.

Durchführung

Bitte teilen Sie den Schülerinnen und Schülern mit:

Insgesamt dauert der Test ungefähr 80 Minuten. Wir beginnen mit Höraufgaben, dann folgen Leseaufgaben. Dann folgen erneut Höraufgaben und dann wieder Leseaufgaben. Zwischen den Testteilen stehen STOPP-Zeichen, bei denen ihr bitte wartet und nicht weiterblättert. Solltet ihr bei einem Teil bereits vor Ablauf der Bearbeitungszeit fertig sein, lest eure Antworten noch einmal genau durch. Ihr dürft also zurückblättern, aber NICHT über ein STOPP-Zeichen hinaus vorblättern.

Während der Höraufgaben wird euch über die Aufnahme mitgeteilt, wann ihr mit den Aufgaben beginnen könnt.

Ich werde euch mitteilen, wann wir mit den Leseaufgaben beginnen und wann der Test beendet ist.

Gehen Sie mit den Schülerinnen und Schülern nun die Anweisungen im Schülerheft zur Bearbeitung der Aufgaben aus dem Bereich Hörverstehen durch.

Englisch-Hörverstehen I

In diesem Teil kannst du zeigen, wie gut du Texte verstehst, die du auf Englisch hörst. Dazu wird eine Datei mit kurzen Texten auf Englisch abgespielt.

Zu Beginn jeder Aufgabe wird dir auf Englisch gesagt, was du tun sollst. Das steht auch im Testheft und du kannst es mitlesen. Dann wird der Hörtext gesprochen – meistens zweimal. Nach dem Hören ist immer noch etwas Zeit, um die Aufgaben fertig zu bearbeiten. Wenn du danach das Signal hörst, geht es ohne Pause weiter mit der nächsten Aufgabe.

Du darfst die Aufgaben bereits während des Zuhörens bearbeiten. Überprüfe deine Lösungen danach noch einmal und verbessere sie, wenn nötig.

Schreibe deine Lösungen nur in die dafür vorgesehenen Felder. Gib bitte immer eine Lösung an, auch wenn du dir nicht ganz sicher bist.

Zur Bearbeitung hast du insgesamt **20 Minuten** Zeit.

Hinweis: Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, dass nach der jeweiligen Instruktion eine Pause von 20 bis 30 Sekunden erfolgt, in der die Schülerinnen und Schüler sich einen kurzen Überblick über die Aufgaben machen können. Nach Ablauf der Bearbeitungszeit ertönt für jede Aufgabe die Ansage: „This is the end of the task.“ Danach folgt automatisch die nächste Hörverstehensaufgabe.

Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern, dass der erste Hörverstehensteil ca. 20 Minuten dauert und bitten Sie sie, umzublättern.

Klären Sie eventuelle Fragen.

Beginnen Sie mit dem Abspielen der Audiodateien / Starten Sie den CD-Player.

Nach Beendigung des ersten Teils zum Hörverstehen (Track I) machen Sie eine Pause bzw. drücken Sie die **Pause-Taste** des CD-Players.

Nun folgt **Leseverstehen I**

Sagen Sie den Schülerinnen und Schülern, dass sie zum STOPP-Zeichen vorblättern sollen, falls sie noch nicht bis dorthin gekommen sind.

Es folgt der Testteil Leseverstehen. Gehen Sie mit den Schülerinnen und Schülern die Anweisungen durch.

Englisch-Leseverstehen I

Nun folgen Aufgaben zum Englisch-Leseverstehen.

Lies die Arbeitsanweisungen zu jedem Text genau durch und bearbeite die Aufgaben. Nachdem du mit den Aufgaben zu einem Text fertig geworden bist, lies ohne Pause den nächsten Text und bearbeite die Aufgaben dazu.

Wenn du das STOPP-Zeichen  erreichst und noch Zeit übrig ist, kannst du deine Lösungen in diesem Teil noch einmal kontrollieren.

Du hast für das Lesen der Texte und die Bearbeitung der Aufgaben **20 Minuten** Zeit.

Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, sich die Zeit gut einzuteilen und so viele Aufgaben wie möglich zu bearbeiten.

Klären Sie eventuelle Fragen.

Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, umzublättern und mit der Bearbeitung der Leseaufgaben zu beginnen.

Nach Ablauf der Testzeit ist eine fünfminütige Pause vorgesehen. Bitte sorgen Sie dafür, dass sich die Schülerinnen und Schüler nicht über die Aufgaben austauschen und sie die Aufgaben nicht weiter bearbeiten.

Hörverstehen II

Starten Sie Track 2 über den Download Link oder auf der CD und verfahren Sie mit dem Teil Hörverstehen II (nach Leseverstehen I) analog zum Hörverstehen Teil I.

Leseverstehen II

Verfahren Sie mit dem Teil Leseverstehen II (nach Hörverstehen II) analog zum Leseverstehen Teil I.

Sammeln Sie nach Abschluss des Testes die Testhefte ein.

Nach der Testung

Ergänzen Sie eventuell noch fehlende Informationen in der Teilnahmeliste und im Protokollbogen.

Testhefte / Teilnahmeliste / Protokollbogen

Nach der Testung entfernen Sie die Haftnotizzettel mit den Namen der Schülerinnen und Schüler von den Testheften. Packen Sie alle bearbeiteten Testhefte der Schülerinnen und Schüler, das Original der ausgefüllten Teilnahmeliste und das Original des ausgefüllten Protokollbogens in den Karton.

Die CD verbleibt an der Schule.

Übergabe des Kartons mit den bearbeiteten Testheften

Schließen Sie den Karton fachgerecht, aber kleben Sie ihn bitte nicht zu. Achten Sie darauf, dass der Karton und das Etikett nicht beschädigt werden. Übergeben Sie den Karton mit den bearbeiteten Testmaterialien noch am Testtag Ihrer Schulleitung bzw. Ihrer Abteilungsleitung / Testkoordination. Die Schulleitung / das Schulbüro (bitte klären) sorgt dafür, dass die Kartons im Schulbüro oder an einer anderen zentralen und sicheren Stelle Ihrer Schule **abholbereit** aufbewahrt werden.

Bitte sorgen Sie dafür, dass die Kartons **sofort im Anschluss an die Erhebung** im Schulbüro bereit gestellt werden.

Die Kartons werden von einem vom Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ) beauftragten Kurierdienst **an dem Schulstandort abgeholt**, an dem sie auch **angeliefert wurden**, sofern keine andere Vereinbarung mit Ihrer Schule getroffen wurde.

Um eine schnelle Rückmeldung der Ergebnisse zu ermöglichen, ist es wichtig, dass die Kartons zu den genannten Zeiten bereit stehen.

Check-Liste der Testnachbereitung

Aufgabe	erledigt
Packen Sie die bearbeiteten Testhefte zurück in den Karton.	<input type="checkbox"/>
Vervollständigen Sie die Teilnahmeliste , falls Sie während der Testung nicht dazu gekommen sind und ergänzen Sie die fehlenden Angaben im Protokollbogen.	<input type="checkbox"/>
Legen Sie die Teilnahmeliste zu den Testheften in den Karton.	<input type="checkbox"/>
Verschließen Sie den Karton, aber kleben Sie ihn bitte nicht zu.	<input type="checkbox"/>
Geben Sie den Karton sofort nach der Testung mit den Testunterlagen persönlich bei Ihrer Schulleitung / Abteilungsleitung (oder im Schulbüro) ab. Die Kartons werden an dem Standort abgeholt , an dem sie auch angeliefert wurden.	<input type="checkbox"/>

Ihre Ansprechpartner*in für inhaltliche Fragen

kermit@ifbq.hamburg.de

Deutsch: Franziska Thonke (040) 42 88 51 – 487
Mathematik: Dr. Frank Musekamp (040) 42 88 51 – 495
Englisch: Dr. Marianna Jartó (040) 42 88 51 – 490

Ihr Ansprechpartner zu Materiallieferung oder -abholung

BCSNetCom GmbH
(040) 41 54 39 00 / kermit@bcsnetcom.de

