

Kompetenzen ermitteln

Beispielaufgaben

KERMIT 2



Liebe Schülerin, lieber Schüler,
bitte trage hier dein Geburtsdatum ein.

Tag

Monat

Jahr

Bitte kreuze an, ob du ein Junge oder ein Mädchen bist.

Ich bin ein Junge.

Ich bin ein Mädchen.

Für die Bearbeitung der Aufgaben in diesem Heft brauchst du:

- einen Stift zum Schreiben
- ein Lineal oder ein Geodreieck

Du wirst in diesem Heft Deutsch- und Mathematikaufgaben finden.
Bei jeder Aufgabe wird dir erklärt, was du tun sollst.

Anweisungen

Es gibt in diesem Heft verschiedene Arten von Fragen. Für einige Fragen werden dir mehrere Antwortmöglichkeiten angeboten. Wähle die richtige Antwort aus und mache ein Kreuz in das Kästchen vor dieser Antwort.

Bei diesen Fragen ist immer nur eine Antwort richtig.

Beispiel 1: So kreuzt man an.

Wie viele Tage hat eine Woche?		
A	<input type="checkbox"/>	2
B	<input type="checkbox"/>	5
C	<input checked="" type="checkbox"/>	7
D	<input type="checkbox"/>	10

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen mit der ersten Antwort ganz aus und mache ein Kreuz in das richtige Kästchen.

Beispiel 2: So verbessert man seine Antwort.

Wie viele Tage hat eine Woche?		
A	<input type="checkbox"/>	2
B	<input checked="" type="checkbox"/>	5
C	<input checked="" type="checkbox"/>	7
D	<input type="checkbox"/>	10

Bei manchen Aufgaben sollst du entscheiden, ob eine Aussage stimmt oder nicht stimmt. Mache bei diesen Aufgaben in jeder Zeile ein Kreuz.

Beispiel 3:

		stimmt	stimmt nicht
1	Das Jahr hat 10 Monate.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Es gibt 4 verschiedene Jahreszeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei manchen Aufgaben musst du deine Antwort auf einen Strich schreiben.

Beispiel 4:

Wie viele Stunden hat ein Tag?

Antwort: 24 Stunden

Bei einigen Fragen sollst du deine Antworten in die freien Zeilen schreiben.

Beispiel 5:

Wie könnte die Geschichte weitergehen?

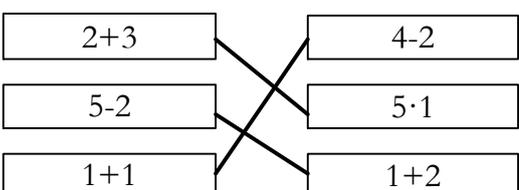


Bei manchen Aufgaben sollst du verschiedene Dinge verbinden, die zusammenpassen oder zusammengehören.

Beispiel 6:

Welche Felder haben das gleiche Ergebnis? Verbinde sie.

<input type="text" value="2+3"/>	<input type="text" value="4-2"/>
<input type="text" value="5-2"/>	<input type="text" value="5·1"/>
<input type="text" value="1+1"/>	<input type="text" value="1+2"/>



Versuche, möglichst alle Aufgaben zu beantworten. Wenn du eine bestimmte Aufgabe nicht beantworten kannst, gehe zur nächsten weiter.

Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



Lies die Sätze genau durch und schau dir das Bild an. Welche Zahl gehört in welches Kästchen?

Zur Übung:

1 Unter der Dusche steht ein Junge.

Jetzt geht es los.

2 Eine Frau mit Sonnenbrille liegt auf ihrem Handtuch.

3 Das Mädchen unter dem Sonnenschirm isst ein Eis.

4 Ein Mädchen im Badeanzug springt ins Wasser.

5 Der Bademeister pfeift auf seiner Pfeife.

6 Eine Mutter reibt ihr Kind mit Sonnencreme ein.

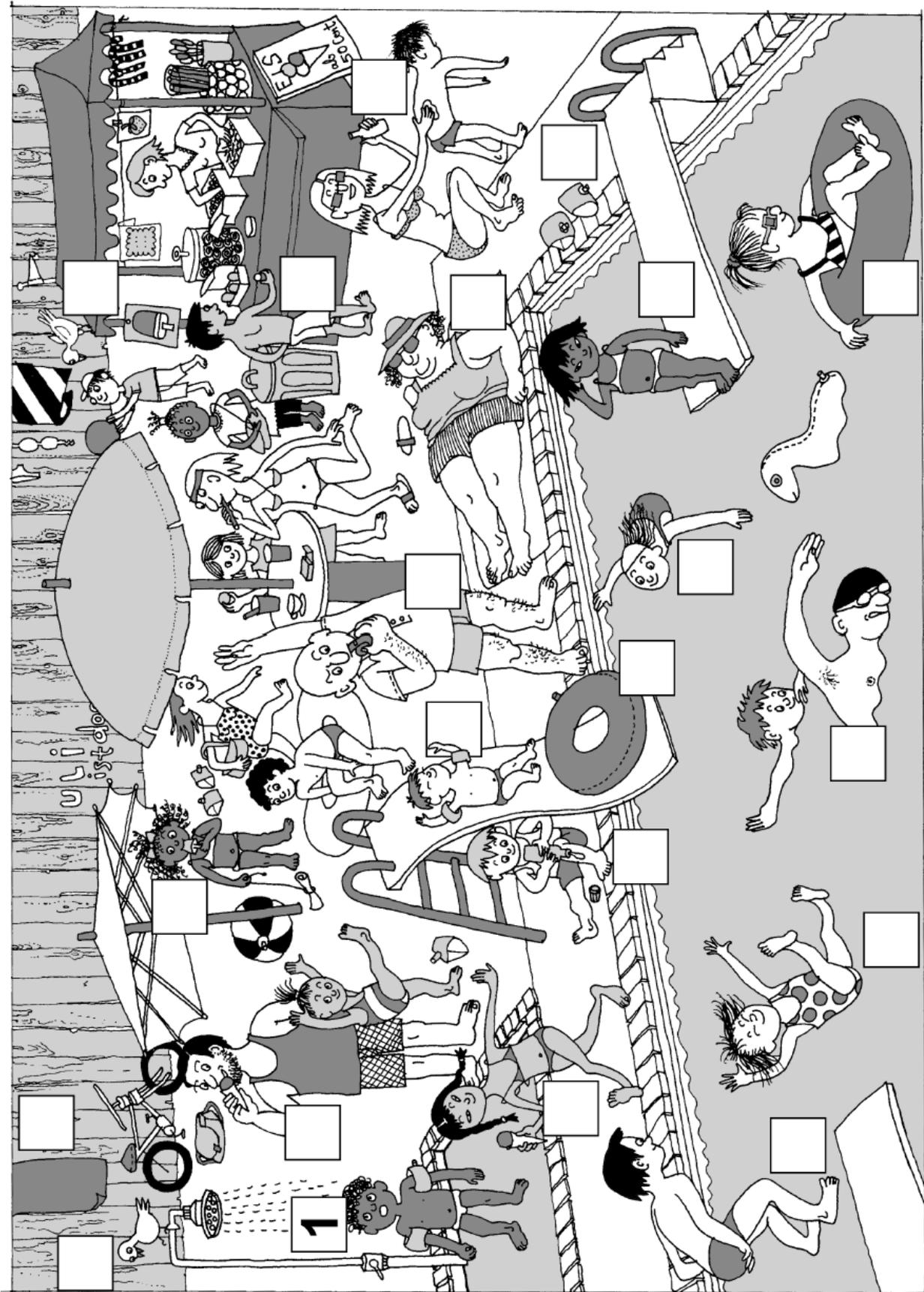
7 Auf dem Dach sitzt ein Vogel.

8 Ein Vater schwimmt neben seinem Sohn.

9 Auf der Rutsche liegt ein Schwimmreifen.

10 Ein Mädchen steht auf dem Sprungbrett.

11 Am Beckenrand liegen Schwimmflügel.



Die Geschichte von den Hühnern und dem Regenwurm

Einmal haben zwei Hühner einen Regenwurm gefunden und das eine Huhn wollte ihn fressen und das andere Huhn wollte ihn auch fressen. Das eine Huhn hat an der einen Seite vom Regenwurm gezogen und das andere Huhn hat an der anderen Seite vom Regenwurm gezogen.



Aber da ist der Hahn gekommen, der wollte jetzt den Regenwurm haben. Er hat mit den Flügeln geschlagen, er hat seinen roten Kamm hoch aufgestellt, er hat seine bunten Schwanzfedern im Wind wehen lassen und dann hat er laut: „Ü-ü-ü-üü!“ gerufen.

Sofort haben die Hühner den Regenwurm losgelassen, weil der Hahn doch so schöne bunte Schwanzfedern hatte und die Hühner hatten gar keine und weil der Hahn doch so gut krähen konnte und die Hühner konnten nur gackern.

Der Hahn hat noch mehr mit den Flügeln geschlagen, er hat den Kopf mit dem roten Kamm noch höher in die Luft gestreckt und er hat noch einmal gerufen, nur lauter: „I-i-i-ii!“ . Dann hat er den Regenwurm fressen wollen. Aber der war schon längst wieder in sein Erdloch gekrochen!

Text: Wölfel, Ursula: „Die Geschichte von den Hühnern und dem Regenwurm“ aus dem Buch „Siebenundzwanzig Suppengeschichten“, Thienemann Verlag GmbH, Stuttgart. © Wölfel

Grafiken: IfBQ Hamburg

2.1 Was hat der Hahn im Wind wehen lassen?

- A seinen roten Kamm
- B seine bunten Schwanzfedern
- C seine schwarzen Schwanzfedern
- D seine bunten Flügel



2.2 Welche Aussage stimmt?

		stimmt	stimmt nicht
1	Der Regenwurm macht: „I-i-i-ii!“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Der Hahn kann gut krähen und die Hühner nur gackern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Hühner können gut krähen und Hähne gut gackern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Hühner und Hähne können krähen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 Was passiert mit dem Regenwurm?

- A Der Regenwurm wird von zwei Hühnern gefressen.
- B Der Regenwurm wird von den Hühnern auseinander gerissen.
- C Der Regenwurm wird nicht gefressen.
- D Der Hahn frisst den Regenwurm.



2.4 Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

_____ Beide Hühner wollten den Regenwurm fressen.

_____ Der Hahn hat laut „Ü-ü-üü!“ gerufen.

_____ Der Hahn wollte den Regenwurm fressen.

 1 Zwei Hühner haben einen Regenwurm gefunden.

 6 Aber der Regenwurm war schon längst wieder in sein Erdloch gekrochen.

_____ Sofort haben die Hühner den Regenwurm losgelassen.

2.5 Das Sprichwort: „Wenn zwei sich streiten freut sich der Dritte.“ bedeutet:

A Die Hühner freuen sich darüber, dass der Hahn sich mit dem Hund streitet.

B Der Hahn freut sich darüber, dass die beiden Hühner sich um den Regenwurm streiten.

C Der Regenwurm freut sich, weil die Hühner und der Hahn ihn nicht fressen können.

D Der Hahn freut sich, weil er den Regenwurm erwischen konnte.



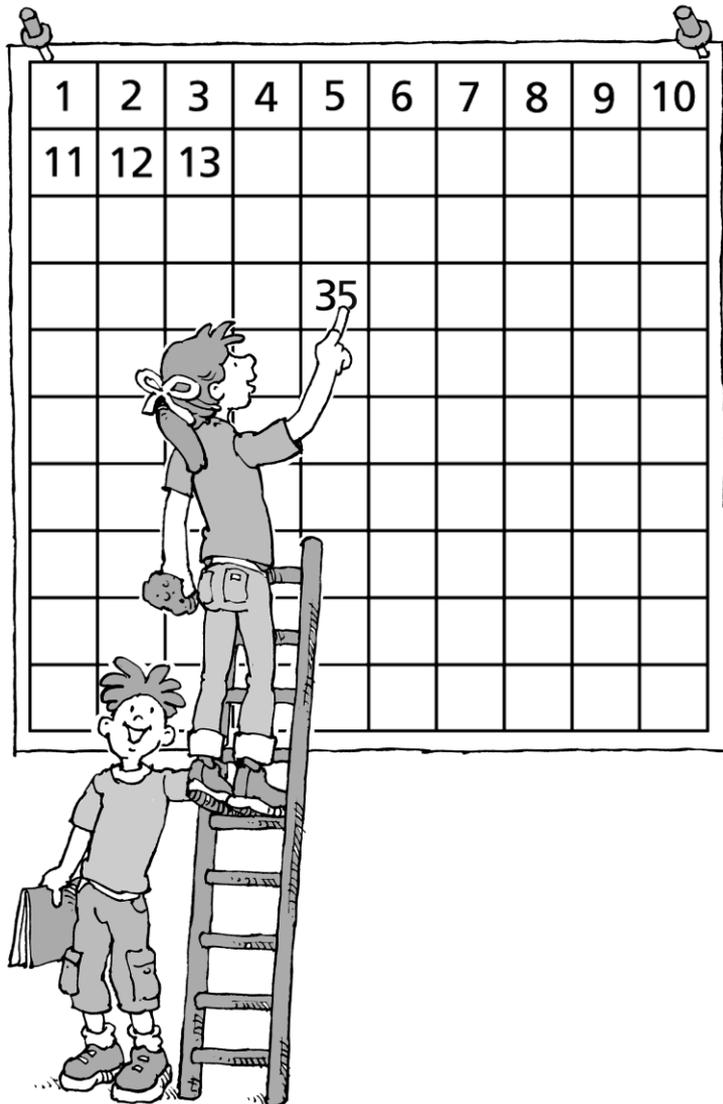
2.6 Warum hat der Hahn mit den Flügeln geschlagen?



Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



Mathematik



1. Wie breit ist die Briefmarke ungefähr?



Grafik © IQB

Die Briefmarke ist ungefähr ...

- 4 mm breit.
- 4 cm breit.
- 4 m breit.
- 4 km breit.

2. Wie viele Euro und Cent sind es?
Schreibe den Betrag mit Komma.



Grafik: © IQB

Es sind _____ €

3. Schreibe mit Komma.

a) 495 Cent = _____ Euro

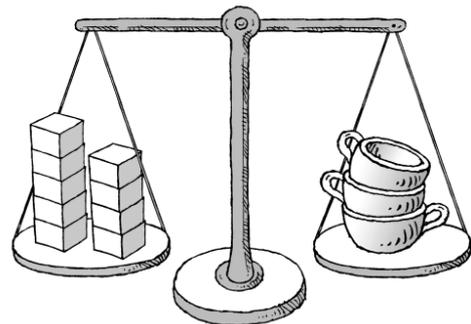
b) 149 Cent = _____ Euro

4. Trage die richtige Zahl in das Kästchen ein.

$$\square - 7 = 38$$

$$38 + 6 = \square$$

5. Die Waage befindet sich im Gleichgewicht.
Tom nimmt eine Tasse von der Waage.

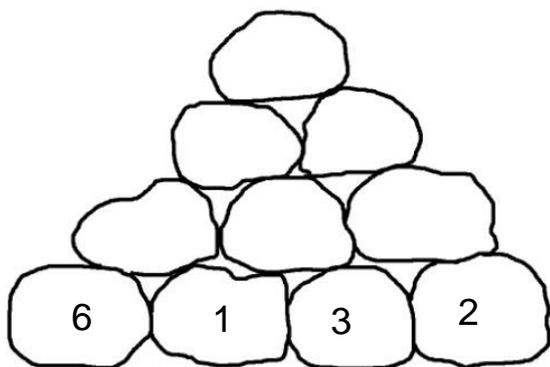
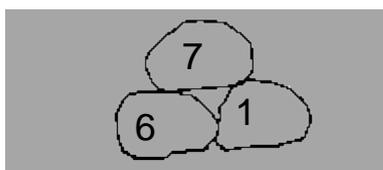


Grafik: © IQB

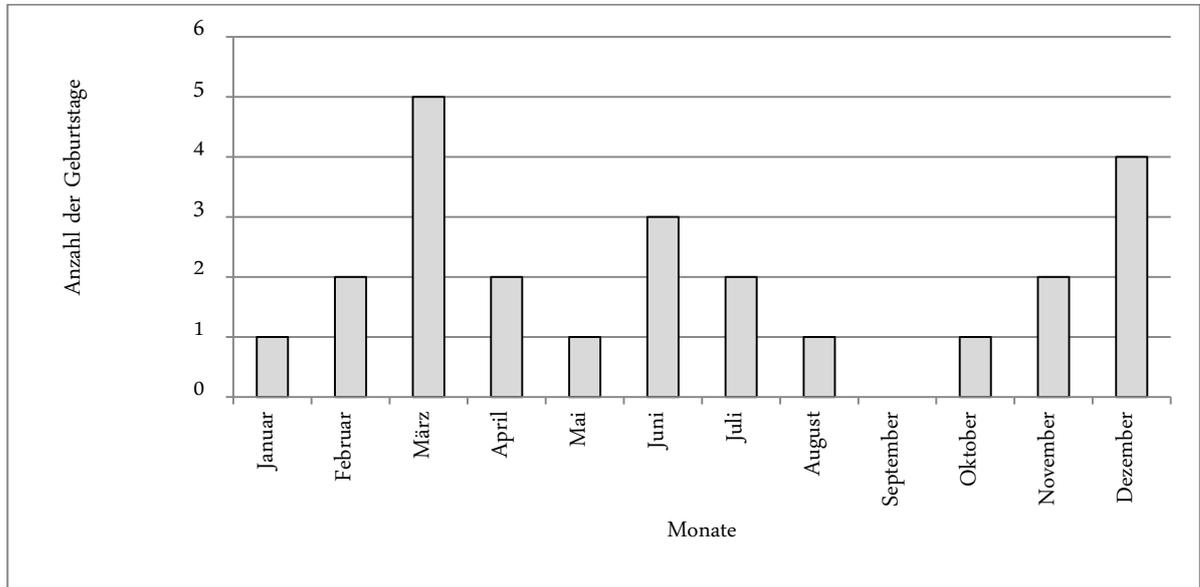
Wie viele Würfel muss er wegnehmen, damit die Waage wieder im Gleichgewicht ist?

Er muss _____ Würfel wegnehmen.

6 Fülle aus.



2.1 Geburtstage der Klasse 2a



- a) Im April haben _____ Kinder Geburtstag.
- b) Die meisten Kinder haben im _____ Geburtstag.
- c) Susi hat im selben Monat wie drei weitere Kinder Geburtstag.
Susi hat im _____ Geburtstag.

